

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านเข้ดสอง

ปีงบประมาณ 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และให้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เสนอต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านหัวคลองเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายในข้างต้น โรงเรียนบ้านหัวคลองจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น ซึ่งมีองค์ประกอบใน 6 ส่วน คือ บทนำ ทิศทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวคลอง ปี 2567 และรายละเอียดโครงการ โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เล่มนี้ จะแสดงให้เห็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน/โครงการที่ทุกฝ่ายงานจะดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นสำคัญของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงาน บูรณาการการปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน

ขอขอบคุณฝ่ายงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกฝ่ายงานจะระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

โรงเรียนบ้านหัวคลอง
ตุลาคม 2566

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านหัวคลอง.....	5
การจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง.....	8
โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน.....	8
จำนวนนักเรียน.....	10
อัตรากำลังบุคลากร.....	10
รายชื่อบุคลากร.....	11
อาคารสถานที่.....	13
การเงิน.....	14
กรอบการจัดสรรงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว.....	15
กรอบการจัดสรรงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี.....	16
สื่อและอุปกรณ์.....	16
ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายนอก (รอบสาม).....	16
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	20

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในรัชกาลที่ 10.....	22
ทิศทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	23
ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	28
ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	33
ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวคลอง.....	35
เป้าหมายและผลผลิต.....	37
โครงการและกิจกรรม.....	40

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

โครงการลงทุน.....	61
โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบโรงเรียนหัวคลอง.....	61
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	65
โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา.....	88
โครงการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน.....	92
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ.....	96
โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ.....	100
โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	104
โครงการการนิเทศภายในโรงเรียน.....	109
โครงการห้องเรียนคุณภาพ.....	113
โครงการวันสำคัญทางวิชาการ.....	117

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ	121
โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของครู	124
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	128
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร.....	131
โครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	134
โครงการคุณธรรม.....	138
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	142
โครงการวันสำคัญ.....	146
โครงการวันแห่งความสุข.....	150
โครงการวันแห่งความสำเร็จ	154
โครงการสัมพันธ์ชุมชน	157
โครงการขยับกายสบายดี	162
โครงการสุขภาพดี	167
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	171
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	175
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงานทั่วไป	179
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	183
โครงการประชุมสัมพันธ์โรงเรียน.....	188
โครงการเสวนาสัมพันธ์.....	193
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ (ปฐมวัย)	197
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)	202
โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย)	206
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ2567.....	212
คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายงานต่างๆ.....	215
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	221



1. สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านหัวคลอง

โรงเรียนบ้านหัวคลอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหัวคลองเปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 29 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 930 คน และมีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 51 คน โดยมีนายพยับ สุวรรณนิตย์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – ชมพู

อักษรย่อของโรงเรียน บ.ค.

1.1 ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหัวคลอง ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ หมู่ 6 ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ข้างเส้นทางถนนสายตากใบ-ตาบา

1.2 อาณาเขตของโรงเรียน

- ทิศเหนือ จดที่ดินของ นางพิน บุญหา (เลขที่ดิน 382)
นางอัมไพ วงศ์พริต (เลขที่ดิน 378)
นายสมชาย สุวรรณพงษ์ (เลขที่ดิน 377)
- ทิศใต้ จดทางหลวงสุขาภิบาล
- ทิศตะวันออก จดทางหลวงสุขาภิบาล
- ทิศตะวันตก จดที่ดินของ นางพาฝัน ธัญธาดาพันธ์ (เลขที่ดิน 381)

1.3 เนื้อที่ของโรงเรียน

บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 9 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา

1.4 เขตพื้นที่บริการ

ชุมชนบ้านฮูลานัส

1.5 ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่มีชื่อว่า ชุมชนฮูลานัส ตั้งอยู่ระหว่างชุมชน 3 หมู่บ้าน คือหมู่บ้านที่ 2 (บ้านปูลานิง) , หมู่บ้านที่ 6 (บ้านฮูลานัส) และ หมู่บ้านที่ 7 (บ้านตือเงาะ)

1.6 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม ริมฝั่งทะเล แบบที่ราบลูกคลื่น เนื่องจากการทับถมของ น้ำทะเล ทำให้มีสันทรายเป็นแนวยาวสลับกับที่ลุ่มน้ำขังอยู่ตลอดปี เรียกว่า “พรุ” มีแม่น้ำที่สำคัญ ได้แก่

- แม่น้ำตากใบเป็นแม่น้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนของกระแสน้ำในทะเลและคลื่นได้พัดทรายเข้าหาฝั่งทำให้เป็นสันทราย ส่วนภายในลุ่มเป็นแนวยาว จึงเกิดเป็นแม่น้ำที่มีความยาวประมาณ 9 กิโลเมตร และไหลไปบรรจบกับแม่น้ำโก-ลก ที่บ้านตาบา ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ

- แม่น้ำโก-ลก เป็นแม่น้ำกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับมาเลเซีย ต้นน้ำอยู่ที่ อำเภอสุคิริน และไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอตากใบ มีความยาวประมาณ 103 กิโลเมตรแต่ช่วงที่ไหลผ่านอำเภอตากใบจะมีความยาวประมาณ 18 กิโลเมตร

- แม่น้ำบางนรา ต้นน้ำอยู่ที่อำเภอสุไหงปาดีและไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอเมืองนราธิวาส มีความยาวประมาณ 60 กิโลเมตร ช่วงที่ไหลผ่านอำเภอตากใบจะมีความยาวประมาณ 22 กิโลเมตร

1.7 การคมนาคม

โรงเรียนมีถนนทางหลวงสุขาภิบาล ขนาบทางทิศตะวันออกและทิศใต้ของโรงเรียน และในส่วนของทางหลวงสุขาภิบาลทางทิศตะวันออกของโรงเรียน ไปจดถนนทางหลวงหมายเลข 4084 สาย ตากใบ – ตาบา มีระยะทางประมาณ 800 เมตร

1.8 ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น 2 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน ระหว่างเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน
 - ฤดูฝน ระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ของปีถัดไป
- ฝนตกมากที่สุดคือระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนธันวาคมของทุกปี

1.9 ประชากร

ประชากรร้อยละ 70 จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพ รับจ้าง ร้อยละ 98 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 2 นับถือศาสนาพุทธ

ประชากรในเขตบริการประมาณ 3,000 คน ร้อยละ 95 นับถือศาสนาอิสลาม และใช้ภาษาถิ่นมลายูในการสื่อสาร ร้อยละ 80 และมีวัฒนธรรมประเพณี ศิลปะท้องถิ่นที่น่าสนใจ คือ วันฮารีรายอและเทศกาลการถือศีลอด งานเมาลิด ประเพณีการเข้าสู่ันต์

1.10 ด้านเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป มีการค้าขายบ้างเล็กน้อย ส่วนหนึ่งไปขายแรงงานยังประเทศมาเลเซียและออกทะเลทำประมง ประชากรมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายได้เฉลี่ยต่อปีประมาณ 48,000 บาท

อาชีพมีอาชีพที่สำคัญตามลำดับดังนี้

- อาชีพด้านการเกษตรประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการทำนา ทำสวน ประมง เลี้ยงสัตว์ และหัตถกรรม อาชีพรับราชการและอาชีพรับจ้างเป็นอาชีพหนึ่งที่ประชาชนที่มีระดับการศึกษาสูงขึ้น ยึดเป็นอาชีพหลักทำรายได้สูงและมีความเสี่ยงน้อย

- อาชีพค้าขาย เช่น ร้านค้าของชำ ผู้ค้าส่งและพ่อค้าแม่ค้าตามตลาดนัด เป็นต้น
- อาชีพบริการ เช่น ร้านตัดผม เสริมสวย อยู่ซ่อมรถ เป็นต้น
- อาชีพอื่นๆ เช่น นายหน้า ทนายความและรับเหมาก่อสร้าง

1.11 สถานที่ท่องเที่ยวและพักผ่อนหย่อนใจ

อำเภอตากใบมีสถานที่ท่องเที่ยวและพักผ่อนหย่อนใจที่มีชื่อเสียงและน่าสนใจ ได้แก่

- เกาะยาว มีลักษณะเป็นพื้นดินที่ส่วนหนึ่งติดต่อกับอ่าวไทยและส่วนหนึ่งติดกับแม่น้ำตากใบ อยู่ตรงข้ามหน้าว่าการอำเภอตากใบ เป็นเกาะที่มีหาดทรายขาวยาวประมาณ 9 กิโลเมตร จดกับน้ำทะเลสีน้ำเงินและฟ้าคราม น้ำทะเลใสสะอาดและตื้นน้ำเย็น ส่วนริมหาดทรายเป็นดงมะพร้าวที่ร่มรื่น น่าพักผ่อนหย่อนใจและมีสะพานไม้เชื่อมจากหน้าว่าการอำเภอถึงเกาะยาวสามารถเดินไปมาสะดวก

- วัดชลธารสิงเห เป็นวัดเก่าแก่คู่เมืองตากใบ มาเป็นเวลานานร้อยปี เป็นวัดซึ่งชาวไทยได้อ้างยืนยันกับประเทศอังกฤษว่าพื้นที่ส่วนนี้เป็นของประเทศไทย ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 3 ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ

- ตลาดชายแดนบ้านตาบา – เป็งกาลังกูโบร์ ตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอตากใบประมาณ 4 กิโลเมตร อยู่ติดกับบริเวณด่านศุลกากรอำเภอตากใบ และด่านกาลังกูโบร์ มีแพขนานยนต์สามารถบรรทุกรถยนต์และสินค้า รวมทั้งผู้โดยสาร ข้ามฝั่งแม่น้ำโก-ลก

1.12 แผนที่และแผนผัง โรงเรียนบ้านหัวคลอง



แผนที่โรงเรียนบ้านหัวคลอง



แผนผังโรงเรียนบ้านหัวคลอง



2. การจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง

2.1 โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน



<p>วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>(14) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>(15) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>(16) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>(17) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>และสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>(12) การจัดหาพัสดุ</p> <p>(13) การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>(14) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>(15) การเบิกเงินจากคลัง</p> <p>(16) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>(17) การนำเงินส่งคลัง</p> <p>(18) การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>(19) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน</p> <p>(20) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน</p>	<p>จัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>(14) การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>(15) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(16) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>(17) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>(18) การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(19) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต</p> <p>(20) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เพื่อการศึกษา</p> <p>(15) การทัศนศึกษา</p> <p>(16) งานกิจการนักเรียน</p> <p>(17) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>(18) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร</p> <p>หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>(19) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>(20) การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(21) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>(22) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>
---	--	---	---

2.2 จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	2	27	17	44
อนุบาล 2	2	37	29	66
อนุบาล 3	2	35	41	76
ป.1	3	48	36	84
ป.2	4	61	64	125
ป.3	4	50	82	132
ป.4	4	53	65	118
ป.5	4	58	68	126
ป.6	4	69	58	127
รวม	29	438	460	898

2.3 อัตรากำลังบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	6	30	-	30	6
ธุรการโรงเรียน	1	-	-	1	-
นักการ/ภารโรง	2	-	2	-	-
พนักงานราชการและอื่นๆ	1	4	-	5	-
วิทยากรสอนอิสลาม	-	1	1	-	-
มาช่วยราชการ	-	-	-	-	-
ไปช่วยราชการ	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	1	1	2	-	-
รวม	12	39	5	39	-
รวมทั้งหมด	51				

2.5 รายชื่อบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ / สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นายพยับ สุวรรณนิตย์	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2	นางประดับ จินดาเพชร	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
3	นางรวี ไชยรัตน์	ค.บ.จิตวิทยาการแนะแนว	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
4	นางณฐมน ยอดพันธ์	ค.บ.เกษตรกรรม	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
5	นางพุ่มพรรณ สุขไชย	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
6	นางวีรยา เฟื่องไช	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
7	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
8	นางสาวมูนี่เราะห์ สาและอาแร	ค.บ.ภาษาอังกฤษ ศษ.ม.การบริหารและ การจัดการการศึกษาอิสลาม	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
9	นางรอฮมาณีย์ อำเซาะห์	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
10	นางอลิษา มะยิ	ค.บ.การประถมศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
11	นางสาวศรีนทิพย์ แก้วสำอางค์	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
12	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	สส.บ.(สารสนเทศศึกษา) ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์)	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
13	นายพีรพัฒน์ พีรประภา	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
14	นางสาวภาวิณา ยะโทะ	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
15	นายนิสเซอร์รุดีน สะนิบากอ	ศษ.บ.คณิตศาสตร์ กศ.ม.คณิตศาสตร์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
16	นายมาหะมะแซ อูมา	วท.บ.ฟิสิกส์ ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
17	นางสาวตรีชฎานันท์ เตชะรัศมีศักดิ์	วท.บ.จิตวิทยาการบริการ ปรึกษาและแนะแนว ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
18	นางสาวรุสนานี ปูตะ	กศ.บ.ภาษาไทย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
19	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม	ค.บ.ศิลปะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
20	นางสาวฮานีซะห์ ดอเลาะ	ศษ.บ.สุขศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
21	นางสาวอรชума พรหมจุล	ค.บ.คณิตศาสตร์ ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
22	นางสาวพิชฎานันท์ อินทร์รักษ์	ค.บ.คอมพิวเตอร์ ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
23	นายนูรชิกรี แกะชิ	ศษ.บ.พลศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
24	นางสาวอาบีบะ ตูแหวดีอราแม	ศษ.บ.ศิลปศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
25	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	วท.บ.คณิตศาสตร์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ / สาขาวิชา	ตำแหน่ง
26	นางสาวซูไบ๊ะ วาเตะ	ค.บ.ปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
27	นายวัชรพงษ์ อาตวา	ค.บ.ภาษาไทย ศษ.ม บริหารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
28	นางสาวสุไรดา กาเร็ง	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
29	นางสาวคอดีเยะ มุดอ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
30	นางสาวเหมือนฝัน ชุนราช	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
31	นางสาวนูซีปะ กอเซ็ง	ค.บ.ประถมศึกษา	ครูช่วยราชการโรงเรียนบ้านหัวคลอง
32	นางสาวนุรพร ทองย้อย	ศษ.บ.นาฏศิลป์ไทย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
33	นางสาวเจริญจิต แก้วไกรสี	ค.บ.ภาษาไทย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
34	นางสาวซาฟูเราะะ ยะโก๊ะ	วท.บ.ฟิสิกส์ (ศ.)	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
35	นางสาวไซเดน ยูโซะ	ศษ.บ.สุขศึกษา	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
36	นางสาวนุรลือมาน อุเซ็ง	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
37	นายรุสลัน เจ๊ะซู	วท.บ.ฟิสิกส์ (ศ.)	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
38	นางอัฟนาน นิกาเร็ง	ค.บ.สังคมศึกษา	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
39	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	ค.บ.ประถมศึกษา	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
40	นางสาวปัทมาวดี อารง	ศษ.บ.ครุศาสตรอิสลาม	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
41	นางสาวแวนรณี ดอเลาะ	ค.บ.ภาษาไทย	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
42	นางสาวจาวรรณ ศรีสืบ	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
43	นางมารียะ สะอิตะ	อนุปริญญา วารสารและ การประชาสัมพันธ์	วิทยากรสอนอิสลาม
44	นายมุหัมหมัดลูกมาน ดาโอ๊ะ	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
45	นางสาวซีดีคอดีเยะ สะนิ	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูพี่เลี้ยงนักเรียน LD
46	นางสาวนาซีซะ สุหลง	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหัวคลอง
47	นางสาวอรชพร จันคง	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหัวคลอง
48	นายแวมุหามัด ปีตานาขอ	ปวส.	นักรการโรง
49	นายรอซ๊ะ มะอูเซ็ง	มัธยมศึกษาปีที่ 6	นักรการโรง
50	นายมุหามะอารีอู ลาเต๊ะ	ปวส. พัฒนาชุมชน	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
51	นางสาวโนราฟุรา อารง	มัธยมศึกษาปีที่ 6	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

2.4 อาคารสถานที่

อาคาร/รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง/ที่/ถึง
อาคารเรียน - อาคารเรียน ป 1 ก 017 - อาคารเรียน ป. 1 ก. - อาคารเรียนแบบสปช. 105/29 - อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 - อาคารเรียนแบบ สปช. 2/28 (3 ชั้น 18 ห้องเรียน)	2520 2524 2534 2538 2559	1 1 1 1 1	8 ห้อง 4 ห้อง 8 ห้อง 4 ห้อง 18 ห้อง
อาคารประกอบ - อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.201/26 - ส้วม แบบ สปช. 601/4 - โรงรถ - เสาธง - ห้องละหมาด	2526 2526 2550 2540 2544	1 1 1 1 1	1 ห้อง 4 ที่ 3 ที่ - 1 ห้อง
- ถังน้ำซีเมนต์ ฝ. 30 - ถังน้ำซีเมนต์ ฝ 33 - ถังน้ำซีเมนต์ ฝ 33 - เตาเผาขยะ - อาคารมินิมาร์ท	2546 2589 2548 2549 2550	1 1 1 1 1	- - 2 ที่ 1 ห้อง 1 ห้อง
สาธารณูปโภค - ระบบไฟฟ้า - ระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย - ระบบเสียงตามสาย	2551 2550 2554	1 ระบบ 1 ระบบ 1 ชุด	3 เฟส 6 Mb -

2.6 การเงิน การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านหัวคลอง

รายได้	คงเหลือ งบประมาณ 66	รับปี งบประมาณ 67		รวม	หมายเหตุ
		70	30		
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	626,411.85			626,411.85	นักเรียน 898 คน ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66
อนุบาล อุดหนุน 1,836 บาท/ปี		341,496.00		341,496.00	
ประถม อุดหนุน 2,052 บาท/ปี		1,461,024.00		1,461,024.00	
รวมเงินอุดหนุนเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว				2,428,931.85	
งบอาหารกลางวัน		ณ. 30 กันยายน 66			
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	-				
เงินรายได้สถานศึกษา	20,326.48				
เสื้อผ้า	85,720.00				
อนุบาล 325 บาท/คน/ปี		60,450.00			
ประถม 400 บาท/คน/ปี		284,800.00			
อุปกรณ์การเรียน	200,000.00				
อนุบาล 145 บาท/คน/ ภาคเรียน		53,940.00			
ประถม 220 บาท/คน/ ภาคเรียน		313,280.00			
หนังสือเรียน	79,522.00				
อนุบาล		37,200.00			
ประถม		521,665.00			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	496,784.07			496,784.07	
อนุบาล อุดหนุน 464 บาท/ปี		86,304.00		86,304.00	
ประถม อุดหนุน 518 บาท/ปี		368,816.00		368,816.00	
รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				951,904.07	
เงินอุดหนุนโครงการดอกลผล	-				

2.6.1 กรอบการจัดสรรงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ปีงบประมาณ 2567

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	งบประมาณ
ประมาณการงบประมาณปี 67	2,428,931.85
งบบุคลากร	
ค่าจ้าง	-
งบดำเนินการค่าสาธารณูปโภคและใช้สอย	
ค่าไฟฟ้า	240,000.00
ค่าโทรศัพท์/ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-
ค่าซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปา	10,000.00
ค่าซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า	10,000.00
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	30,000.00
ค่าวัสดุสำนักงาน	50,000.00
วัสดุฝึกการสอน วัสดุการศึกษา	190,000.00
รวม	530,000.00
งบลงทุน	
ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	50,000.00
ก่อสร้างโรงรับประทานอาหาร	300,000.00
ปรับปรุงห้องประชุม	300,000.00
ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	250,000.00
ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	30,000.00
จัดทำระบบเสียงตามสายในโรงเรียน	40,000.00
ปรับปรุงศูนย์ฝึกทักษะอาชีพ	20,000.00
งบเฉพาะกิจตามจุดเน้น – งบฉุกเฉิน	200,000.00
รวม	1,190,000.00
งบจัดสรรฝ่ายงานแบ่งสัดส่วนงบประมาณ 34 : 49 : 5 : 3 : 9	708,931.85
บริหารวิชาการ	241,036.15
บริหารทั่วไป	347,376.61
บริหารงานบุคคล	35,446.59
บริหารงบประมาณ	21,667.96
งบอนุบาล	63,803.87

2.6.2 กรอบการจัดสรรงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี ปีงบประมาณ 2567

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	งบประมาณ
ใช้ตามกรอบเรียนฟรี 15 ปี (หนังสือ/เครื่องแบบ/อุปกรณ์การเรียน)	
● หนังสือเรียน	30,879.00
■ ชั้นอนุบาล 200 บาท/คน/ปี	37,200.00
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 656 บาท/คน/ปี	55,104.00
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท/คน/ปี	81,250.00
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท/คน/ปี	86,196.00
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท/คน/ปี	83,426.00
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท/คน/ปี	106,596.00
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 859 บาท/คน/ปี	109,093.00
รวมเงินประมาณการค่าใช้จ่ายค่าหนังสือเรียน	558,865.00
● เครื่องแบบนักเรียน	297,900.00
อนุบาล 325 บาท/คน/ปี	60,450.00
ประถม 400 บาท/คน/ปี	284,800.00
● อุปกรณ์การเรียน	150,675.00
อนุบาล 145 บาท/คน/ภาคเรียน	53,940.00
ประถม 220 บาท/คน/ภาคเรียน	313,280.00
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	951,904.07
● กิจกรรมวิชาการ	450,000.00
● กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	60,000.00
● กิจกรรมทัศนศึกษา	281,000.00
● กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	80,000.00
● กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่	80,000.00
รวมเงินประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	951,000.00
● โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	
● โครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	100,000.00

2.7 สื่อและอุปกรณ์

2.7.1 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด	45	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	30	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	10	เครื่อง
ใช้ในงานบริหาร	5	เครื่อง

2.7.2 สถานที่ที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 7 ห้อง ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ อาคารละหมาด ห้องสหกรณ์ โรงอาหาร ห้องสมุด และห้องสารสนเทศ

2.7.3 พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา บ้านต้นไม้ ลานพิกุล ลานใต้ถุนอาคารหมากนวล

2.8 การบริหารจัดการองค์กร (ข้อมูลด้านการบริหารจัดการของโรงเรียน)

การบริหารจัดการองค์กร ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง ภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งงานเป็น 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป โดยมีหัวหน้างานและบุคลากรผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน

2.9 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา (รอบสาม)

โรงเรียนบ้านบ้านหัวคลอง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 17-19 ธันวาคม 2555 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

● ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (การศึกษาปฐมวัย)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	7.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.00	30.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.67	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.25	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ	2.50	2.00	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (การศึกษาปฐมวัย)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐาน รัชามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			
คะแนนรวม	100.00	85.92	ดี
<p>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <p>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>			



● ระดับการศึกษาประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	8.35	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.23	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	7.81	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.52	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	1.79	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.57	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	3.00	พอใช้
คะแนนรวม	100.00	69.07	พอใช้
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา			
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

2.10 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (สภาพความสำเร็จพื้นฐาน)

การดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรมต่างๆ คือ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการจัดนิทรรศการวันวิชาการ ผลการดำเนินงานทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ สามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานของโรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพครูให้มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ โดยมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ คือ โครงการอบรมพัฒนาครู โครงการนิเทศภายใน ส่งเสริมการศึกษาต่อ จัดครูเข้าสอนตรงตามวิชาเอก-โท ผลการดำเนินงานทำให้ครูมีคุณภาพ ครูที่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไป สอนตรงตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด ได้รับการพัฒนา ในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์

การดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ คือ โครงการพัฒนา งานวิชาการ โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โครงการนำ นักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้ ผลการดำเนินงานทำให้ครูมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระศิลปะ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา

การดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ โดยมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการจัด กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ คือ จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมครูและบุคลากร ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน โครงการนิเทศภายใน ผลการดำเนินงานทำให้ผู้บริหารมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการ ทำงาน มีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์ ในการบริหารวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร



ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร”

**ทิศทางการจัดการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวม กระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การศึกษามีคุณภาพ และประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน** โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา
2. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา**
ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกดิจิทัลอาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติ ให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษายกกำลังสอง โดย – พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น



การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ
2. มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ
3. มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)
4. มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ
5. มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ
3. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
 - ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้
4. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
5. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 - ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
 - ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่ง สร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๕๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๕๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ
พัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีความสุข

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี
ประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน
ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม
ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยา
เสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา
ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตก
หล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการ
จำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อย
โอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ
เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ
ในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการ
เรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้าน
ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
และเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. การ
แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒. จัดตั้งศูนย์และสถานี่แห่งนี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดย

ให้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภยาัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทิศทางการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าและพัฒนาคุณภาพและคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ จิตอาสา สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข
2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา ได้รับการพัฒนาเพิ่มตามศักยภาพ และพร้อมการรองรับเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรมและความก้าวหน้าตามหลักสูตร
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเหมาะสม จนจบหลักสูตรตามเวลาที่กำหนด
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมกำกับติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการภายในสถานศึกษา
7. โรงเรียนสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และเครือข่ายบริหารจัดการเชิงบูรณาการจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ค่านิยม

“ถูกต้อง รวดเร็ว บริการดี มีความรับผิดชอบ”

ประเด็นกลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา
3. การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

การศึกษา



ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหัวคลอง มุ่งสร้างผู้เรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับช่วงชั้น ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าด้านวิทยฐานะ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริบทแวดล้อมสวยงามน่าอยู่

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนครูได้รับการพัฒนาการสอนและการใช้สื่อที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 4) ส่งเสริมให้ครูศึกษาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาสู่การก้าวหน้าทางวิทยฐานะ
- 5) เน้นการมีส่วนร่วมในระบบการบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา
- 6) พัฒนาบริบทแวดล้อมให้สวยงามน่าอยู่ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 7) ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เป้าประสงค์

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับการประถมศึกษาทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
- 2) ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม
- 3) โรงเรียนมีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาก่อนประถมและประถมศึกษาสู่คุณภาพระดับมาตรฐานระดับช่วงชั้น
- 4) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- 5) ครูมีความก้าวหน้าทางวิทยฐานะ
- 6) โรงเรียนเน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้ฝ่ายต่างๆ ในสถานศึกษา
- 7) บริบทแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนมีความสวยงามน่าอยู่
- 8) โรงเรียนมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ
- 9) โรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่มีมาตรฐาน

กลยุทธ์

- 1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
- 3) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- 4) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 5) ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 6) ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 7) ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

รักความสะอาด ร่วมกันสร้างบรรยากาศให้ร่มรื่น

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

พื้นที่สะอาด บรรยากาศร่มรื่น

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ชมพู



เป้าหมายผลผลิต ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพของเด็ก (มาตรฐานที่ 1)	1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้		
		3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		
		4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้		
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (มาตรฐานที่ 3)	1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	
		2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข		
		3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		
		4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ (มาตรฐานที่ 2)	1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		
		3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		
		4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ		
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา		5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		
		6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		

เป้าหมายผลผลิต ระดับชั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
<p>กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	คุณภาพของผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1)	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>	ดีเลิศ
<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ</p>	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มาตรฐานที่ 3)	<p>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	ดีเลิศ

กลยุทธ์	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ (มาตรฐานที่ 2)	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
		2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
		4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา		5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
		6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	



โครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

1. งบลงทุน

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	50,000.00		นางรวิ ไชยรัตน์
2	ก่อสร้างโรงรับประทานอาหาร	300,000.00		
3	ปรับปรุงห้องประชุม	300,000.00		
4	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	250,000.00		
5	ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	30,000.00		
6	จัดทำระบบเสียงตามสายในโรงเรียน	40,000.00		
7	ปรับปรุงศูนย์ฝึกทักษะอาชีพ	20,000.00		
8	งบเฉพาะกิจตามจุดเน้น – งบฉุกเฉิน	200,000.00		
รวมงบลงทุน		1,190,000.00		

2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
งบได้รับจัดสรรกิจกรรมวิชาการ		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 450,000		
1	เปิดบ้านห้วคลองสู่ชุมชน	80,000	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	150,000	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	
3	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	50,000	นางรวิ ไชยรัตน์	
4	ชุมนุม	30,000	นางสาวรุสนานี ปูเตะ	
5	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม	20,000	นางสาวพิชญ์ณันท์ อินทร์รักษ์	
6	ค่ายภาษาไทย	10,000	นายวัชรพงษ์ อาตวา	
7	ค่ายคณิตศาสตร์	10,000	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	
8	ค่ายวิทยาศาสตร์	20,000	นางสาวชาฟูเราะห์ ยะโก๊ะ	
9	ค่ายภาษาอังกฤษ	10,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
10.	ค่ายศิลปะ	10,000	นางสาวฮาบีปะห์ ตูแหวดือราแม	
11	ค่ายโค้ดดิ้ง	10,000	นางสาวพิชญ์ณันท์ อินทร์รักษ์	
12	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	10,000	นางสาวไซตุน ยูโซะ	
13	กิจกรรมวิทย์พลัง 10	30,000	นายมาหะมะแซ อูมา	
14	กิจกรรมโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	30,000	นางสาวตรีชฎาณันท์ เตชะรัศมีศักดิ์	
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ		470,000		

กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
งบได้รับจัดสรรกิจกรรมวิชาการกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60,000		
1	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		20,000	นายณัฏเชษฐ์รุติณ สะนิบากอ	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2	กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา		10,000	นายณัฏเชษฐ์รุติณ สะนิบากอ	
3	กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย		10,000	นางสาวนุรุลฮิมาณ อุเซ็ง	
4	กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		10,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
5	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรม 12 ประการ		10,000	นางสาวปัทมาวดี อารง	
รวมงบประมาณ			60,000		

กิจกรรมทัศนศึกษา

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
งบได้รับจัดสรรกิจกรรมทัศนศึกษา		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	281,000		
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา อนุบาล		281,000	นางภาวิณา ยะโก๊ะ	นายณัฏเชษฐ์รุติณ สะนิบากอ
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ป.1-6			นางณัฐมน ยอดพันธ์	
รวมงบประมาณ			281,000		

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
งบได้รับจัดสรรกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80,000		
1	การจัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี		30,000	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
2	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ		20,000	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์	
3	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		20,000	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์	
4	การซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์		10,000	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์	
รวมงบประมาณ			80,000		

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
งบได้รับจัดสรรกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรค อุตติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80,000		
1	เอกสารการจัดการเรียนการสอน		80,000	นางรวิ ไชยรัตน์	นางรวิ ไชยรัตน์
รวมงบประมาณ			80,000		

3. ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	อ่านออกเขียนได้		13,000	นางสาวนุรุลอีมาน อุเซ็ง	นายวัชรพงษ์ อาตวา
2	อ่านคล่องเขียนคล่อง		13,000	นางสาวไชตน ยูโซะ	
3	ส่งเสริมทักษะสามภาษา		4,000	นางสาวรอมณีย์ อำเษะห์	
รวมงบประมาณ			30,000		

โครงการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	หนังสือ		3,000	นางสาวแวนรณี ดอเลาะ	นางสาวแวนรณี ดอเลาะ
2	พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ		งบเด็กพิการ	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ	
รวมงบประมาณ			4,000		

ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ		12,536.15	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2	ปรับปรุงห้องวิชาการ		40,000	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	
2	เครื่องมือวัดผลประเมินผล		28,000	นางสาวอลิษา มะยิ	
รวมงบประมาณ			80,536.15		

โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ยกระดับผลการทดสอบ O-NET		20,000	นายณัฏฐ์เชอร์รุติณ สะนิบากอ	นางสาวรุสนานี ปูเตะ
2	ยกระดับผลการทดสอบ NT		10,000	นางสาวสุไรดา กาเริง	
3	ยกระดับผลการทดสอบ RT		10,000	นางสาวรุสนานี ปูเตะ	
รวมงบประมาณ			44,000		

โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		1,500	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร	นายมาหะมะแซ อูมา
2	ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา		1,500	นายมาหะมะแซ อูมา	
3	จัดทำระบบสารสนเทศ		1,500	นายมูฮัมหมัดลูกมาน ดาโอ๊ะ	
4	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง		1,500	นายมาหะมะแซ อูมา	
5	พัฒนาระบบและกลไกบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน		10,000	นายมาหะมะแซ อูมา	
รวมงบประมาณ			16,000		

โครงการการนิเทศภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	จัดทำคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน		1,500	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร
2	การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน		1,500	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร	
3	จัดทำรายงานการนิเทศภายในโรงเรียน		1,500	นางสาวไซตุน ยูโซะ	
รวมงบประมาณ			4,500		

โครงการห้องเรียนคุณภาพ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ห้องเรียนคุณภาพอนุบาล		15,000	นางปทุมพรรณ สุขไชย	นางรวี ไชยรัตน์
2	ห้องเรียนคุณภาพประถม		15,000	นางรวี ไชยรัตน์	
รวมงบประมาณ			30,000		

โครงการวันสำคัญทางวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	วันภาษาไทย		4,000	นางสาวรุสนานี ปูตะ	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
2	วันสุนทรภู่		4,000	นางสาวแฉนรณี ดอเลาะ	
3	วันอาเซียน		4,000	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ	
รวมงบประมาณ			12,000		

4. ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ		21,667	นางสาวอรชума พรหมจุล	นางสาวอรชума พรหมจุล
รวมงบประมาณ			21,667		

5. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของครู

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย	500	นางสาวภาวินา ยะโก๊ะ	นางสาวภาวินา ยะโก๊ะ
2	กิจกรรมการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก	4,500	นางสาวนุชชีปะ กอเซ็ง	
รวมงบประมาณ		5,000		

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูและศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	13,500	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม
2	กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการ PLC	500	นางสาวตรีชฎานันท์ เตชะรัศมี ศักดิ์	
รวมงบประมาณ		14,000		

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร	13,946	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์
รวมงบประมาณ		13,946		

โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมสวัสดิการหยดน้ำใจ	500	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2	กิจกรรมครอบครัวเดียวกัน	500	นางสาวสุลาลัย เจ๊ะแม	
3	กิจกรรมรับด้วยอ้อมกอด ส่งด้วยหัวใจ	500	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
รวมงบประมาณ		1,500		

6. ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการคุณธรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา	1,000	นางสาวสุไรดา กาเริง	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2	กิจกรรมออมวันละบาท	1,000	นายณัฏเชษฐ์รุติณ สะนิบากอ	
3	กิจกรรมวันศุกร์สุขใจ	500	นางสาวอรชума พรหมจุล	
4	กิจกรรมคุณธรรมง่ายๆเริ่มที่ตัวเรา	1,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
รวมงบประมาณ		3,500		

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมสถานักเรียน		2,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
รวมงบประมาณ			2,000		

โครงการวันสำคัญ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10		500	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
2	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		500	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	
3	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		500	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	
รวมงบประมาณ			1,500		

โครงการวันแห่งความสุข

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมสุขสันต์วันปีใหม่		20,000	นางอัพนาน นิกาเร้ง	นางอัพนาน นิกาเร้ง
2	กิจกรรมวันเด็ก		4,500	นางสาวนาชีฮะ สุหลง	
รวมงบประมาณ			24,500		

โครงการวันแห่งความสำเร็จ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	15,000	นางวีรยา เฟ่งไช	นางวีรยา เฟ่งไช
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	2,000	นายนุรชกร แกะชี	
รวมงบประมาณ		17,000		

โครงการสัมพันธ์ชุมชน

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	500	นางรวิ ไชรัตน์	นางสาวปัทมาวดี อารง
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	10,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
3	กิจกรรมระดมทุนสัมพันธ์	5,000	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	
4	กิจกรรมสละมัตฮารีรายอ	2,000	นางสาวปัทมาวดี อารง	
5	กิจกรรมพัฒนาศาสนสถาน	1,000	นายนิสเซอร์รุดีน สะนิบากอ	
6	กิจกรรมเยี่ยมผู้ป่วยติดเตียง	15,000	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ	
7	กิจกรรมนาวะห์	3,000	นายนุรชกร แกะชี	
8	กิจกรรมเปิดปอซอ	40,000	นางสาวปัทมาวดี อารง	
9	กิจกรรมออซุรอสัมพันธ์	10,000	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	
10	กิจกรรมกาแฟสัมพันธ์ ชุมชนเข้มแข็ง	10,000	นางณฐมน ยอดพันธ์	
รวมงบประมาณ		96,500		

โครงการขยับกายสบายดี

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมขยับกายสบายชีวี	1,000	นางสาวไชตน ยูไช๊ะ	นายนุรชกรี้ แกะชิ
2	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน(หัวคลองเกมส์)	60,000	นายนุรชกรี้ แกะชิ	
3	กิจกรรมหัวคลอง Academy	5,000	นายนุรชกรี้ แกะชิ	
4	กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	2,000	นางสาวไชตน ยูไช๊ะ	
รวมงบประมาณ		68,000		

โครงการสุขภาพดี

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมส่งเสริมแปรงฟันหลังอาหาร	500	นางประดับ จินดาเพชร	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
2	กิจกรรมโภชนาการดีชีวีมีสุข	1,000	นางสาวอรชума พรหมจุล	
3	กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,000	นางอลิษา มะยิ	
4	กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี	1,000	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม	
5	กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	500	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	
6	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	500	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	
รวมงบประมาณ		4,500		

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมปรับปรุงรอบบริเวณโรงเรียน	22,500	นางณฐมน ยอดพันธ์	นายนิสเซอร์รุติณ สะนิบากอ
2	กิจกรรมทำป้ายประชาสัมพันธ์/ ห้องนาฏศิลป์	40,000	นางณฐมน ยอดพันธ์	
3	กิจกรรมจัดทำป้ายจุดเช็คอิน	2,800	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	
รวมงบประมาณ				

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	นางณฐมน ยอดพันธ์	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
2	กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง	1,000	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	
3	กิจกรรมกำจัดเหาด้วยสมุนไพรในน้อยหน้า	1,000	นางสาวรอฮมาณีย์ อำเษะห์	
รวมงบประมาณ		3,000		

ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงานทั่วไป	6,000	นางณฐมน ยอดพันธ์	นางณฐมน ยอดพันธ์
2	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1,000	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	
3	กิจกรรมดำเนินการควบคุมภายในสถานศึกษา	1,000	นางสาวอรชума พรหมจุล	
รวมงบประมาณ		8,000		

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	500	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ
2	กิจกรรมทุนการศึกษา	500	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	
3	กิจกรรมแนะแนว	1,000	นางสาวไชตน ยูโชะ	
4	กิจกรรมสำรวจเด็กถึงเกณฑ์เข้าเรียน	500	นางวีรยา เฟ่งไซ	
5	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	5,000	นายณสเซอร์รุติณ สะนิบากอ	
6	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	5,000	นายณสเซอร์รุติณ สะนิบากอ	
รวมงบประมาณ		12,500		

โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมงานผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์	7,000	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
2	กิจกรรมงานเผยแพร่ข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์	1,500	นายภูมามัตถกมาน ดาโอะ	
3	กิจกรรมงานป้ายนิเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์	11,500	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์	
รวมงบประมาณ		20,000		

โครงการเสวนาความสัมพันธ์

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมเสวนาสัมพันธ์	2,000	นางณฐมน ยอดพันธ์	นางณฐมน ยอดพันธ์
2	กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	500	นางเจริญจิตร แก้วไกรสี	
รวมงบประมาณ		2,500		

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	3,000	นางสาวซูไต้ะ วาเตะ	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
2	กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก	2,500	นางสาวซูไต้ะ วาเตะ	
3	กิจกรรมอบรมครูปฐมวัย	10,000	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	
4	กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบโครงการงาน project approach	6,000	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ	
รวมงบประมาณ		21,500		

โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็ก

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงิน งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	1,500	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ	นางวีรยา เฟ็งไซ
2	กิจกรรมหนูน้อยร้องเต้นเล่นสนุก	15,000	นางวีรยา เฟ็งไซ	
3	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	15,000	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	
รวมงบประมาณ		31,500		

โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	หมวดเงินงบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	5,000	นางปทุมพรรณ สุขไชย	นางปทุมพรรณ สุขไชย
2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	
3	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	1,000	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	
รวมงบประมาณ		8,000		





ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ	งบลงทุน										
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคสำหรับสถานศึกษา ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน										
	1. ก่อสร้างโรงรับประทานอาหาร 2. ปรับปรุงห้องประชุม 3. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า 4. ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมอนุบาล 5. จัดทำระบบเสียงตามสาย ในโรงเรียน 6. ปรับปรุงศูนย์ฝึกทักษะอาชีพ 7. งบประมาณกิจตามจุดเน้น – งบฉุกเฉิน										
แผนงาน	บริหารงบประมาณ										
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม										
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ										
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 6 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา										
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2										
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง										
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรวิ ไชยรัตน์										
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567										
งบประมาณ	ทั้งโครงการ 1,190,000 บาท										
<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>เงินอุดหนุนการเรียนการสอน</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>เงินรายได้สถานศึกษา</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>เงินเหลือจ่าย.....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>เงินอื่นๆ.....</td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	<input type="checkbox"/>	เงินเหลือจ่าย.....	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ.....
<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการเรียนการสอน										
<input type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา										
<input type="checkbox"/>	เงินเหลือจ่าย.....										
<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ.....										

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคสำหรับสถานศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร จำนวน 1 คน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 55 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66- พฤศจิกายน 67	นางรวี ไชยรัตน์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	50,000	50,000	ตลอดปี	นางรวี ไชยรัตน์
	- ก่อสร้างโรงรับประทานอาหาร	-	-	300,000	300,000	การศึกษา	
	- ปรับปรุงห้องประชุม	-	-	300,000	300,000		
	- ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	-	-	250,000	250,000		
	- ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	-	-	30,000	30,000		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำระบบเสียงตามสาย ในโรงเรียน			40,000	40,000		
	- ปรับปรุงศูนย์ฝึกทักษะอาชีพ			20,000	20,000		
	- งบประมาณกิจกรรมจุดเน้น – งบฉุกเฉิน			200,000	200,000		

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้บริหารนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะสำนักงานระบบสารสนเทศยุคใหม่ในการใช้งานร้อยละ 100	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพ และปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหัวคลอง
- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ได้ผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริหาร
3. สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางรวิ ไชยรัตน์)

ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ
ชื่อกิจกรรม

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมวิชาการ

1. เปิดบ้านห้วคลองสู่ชุมชน
2. แข่งขันทักษะทางวิชาการ
3. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ
4. ชุมนุม
5. บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม
6. ค่ายภาษาไทย
7. ค่ายคณิตศาสตร์
8. ค่ายวิทยาศาสตร์
9. ค่ายภาษาอังกฤษ
10. ค่ายศิลปะ
11. ค่ายไค้ดิ่ง
12. กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย
13. กิจกรรมวิทย์พลัง 10
14. กิจกรรมโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

แผนงาน

สนองพระบรมราโชบาย

บริหารวิชาการ

ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรมมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ

ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบาย/กลยุทธ์

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล

ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 มีงานทำ – มีอาชีพ

โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา

อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคน

ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณ ทั้งโครงการ 470,000 บาท

- ☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือ

จ่าย.....

☐ เงิน

อื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบ เป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลกผ่านกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ
4. ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
5. เพื่อให้โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทักษะชีวิตทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนมีจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
- 2.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน
- 2.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 2.5 โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้					ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
	2.1 กิจกรรมวิชาการ				450,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	
	- เปิดบ้านห้วคลองสู่ชุมชน			80,000	80,000		นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
	- แข่งขันทักษะทางวิชาการ			150,000	150,000		นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
	- กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ			50,000	50,000		นางรวี ไชยรัตน์
	- ชุมนุม			30,000	30,000		นางสาวรุสนานี ปูเต๊ะ
	- บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม			20,000	20,000		นางสาวพิชญญานันท์ อินทร์รักษ์
	- ค่ายภาษาไทย			10,000	10,000		
	- ค่ายคณิตศาสตร์			10,000	10,000		นายวัชรพงษ์ อาดวา
	- ค่ายวิทยาศาสตร์			20,000	20,000		นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
	- ค่ายภาษาอังกฤษ			10,000	10,000		นางสาวชาฟูเราะ ยะโก๊ะ
	- ค่ายศิลปะ			10,000	10,000		นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
	- ค่ายโค้ดดิ้ง			10,000	10,000		นางสาวฮาบีบะห์ ตูแควดีอราแม
	- กิจกรรมพัฒนา			10,000	10,000		นางสาวพิชญญานันท์ อินทร์รักษ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	สมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมวิทย์พลัง 10 - กิจกรรมโรงเรียน พื้นที่นวัตกรรม			30,000 30,000	30,000 30,000		นายมาหะมะแซ อูมา นางสาวตรีชฎานันท์ เตชะรัศมี ศักดิ์
3.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
4.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	การสำรวจ การลงทะเบียน	แบบสำรวจ แบบลงทะเบียน
2	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 5. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	การสำรวจ การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต การจดบันทึก	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบจดบันทึก

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง



ชื่อโครงการ
ชื่อกิจกรรม

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คุณธรรมจริยธรรม

1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
2. กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา
3. กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย
4. กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรม 12 ประการ
บริหารทั่วไป

แผนงาน

สนองพระบรมราโชบาย

ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรมมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม

ข้อที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ

ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบาย/กลยุทธ์

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล

ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 มีงานทำ – มีอาชีพ

โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา

อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคน

ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณ ทั้งโครงการ

60,000 บาท

☐

เงินอุดหนุนการเรียนการสอน

☒

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐

เงินรายได้สถานศึกษา

☐

เงินเหลือ

จ่าย.....

☐

เงิน

อื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบ เป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลกผ่านกิจกรรมทางวิชาการ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้เรียน เพื่อจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อให้โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองจำนวน 898 คน
- 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัด และความสนใจของตนเอง
- 2.4 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	<p>ขั้นวางแผน (PLAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง 	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้</p> <p>2.2 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมจิตอาสา - กิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย - กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม คุณธรรม 12 ประการ 			60,000	60,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	<p>นายณัฏฐ์รุจิน สະນິບາກ</p> <p>นายณัฏฐ์รุจิน สະນິບາກ</p> <p>นางสาวนุรุลิมา อูเซ็ง</p> <p>นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ</p> <p>นางสาวปัทมาวดี อารง</p>
3.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
4.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองจำนวน 898 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 5 คน	การสำรวจ การลงทะเบียน	แบบสำรวจ แบบลงทะเบียน
2	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัด และความสนใจของตนเอง 4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	การสำรวจ การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต การจดบันทึก	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบจดบันทึก

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาทีละห์ ดอฮะ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมทัศนศึกษา
แผนงาน	1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา อนุบาล 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ป.1 – ป.6
สนองพระบรมราโชบาย	บริหารทั่วไป ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรมมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม ข้อที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 มีงานทำ – มีอาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ต่อเนื่อง นายนิสเซอร์รุติณ สะนิบากอ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 งบประมาณ ทั้งโครงการ 281,000 บาท
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	
งบประมาณ ทั้งโครงการ	
	<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือ
จ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงิน	
อื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลกผ่านกิจกรรมทางวิชาการ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้เรียน กิจกรรมการพัฒนาการศึกษา การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT และ การเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	<p>ขั้นวางแผน (PLAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง 	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นายนิสเซอร์รุติณ สะนิปากอ
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้</p>						นายนิสเซอร์รุติณ สะนิปากอ
	<p>กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา อนุบาล - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ป.1-ป.6 			281,000	281,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	<p>นายนิสเซอร์รุติณ สะนิปากอ</p> <p>นางภาวิณา ยะโก๊ะ</p> <p>นางณฐมน ยอดพันธ์</p>
3.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นายนิสเซอร์รุติณ สะนิปากอ
4.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นายนิสเซอร์รุติณ สะนิปากอ

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา</p>	<p>การสำรวจ</p> <p>การลงทะเบียน</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบลงทะเบียน</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
2	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>การสำรวจ</p> <p>การสอบถาม</p> <p>การสัมภาษณ์</p> <p>การสังเกต</p> <p>การจดบันทึก</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบจดบันทึก</p>

สถานที่ดำเนินการ อนุบาลภายในจังหวัด
ประถมต่างจังหวัด

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เปิดประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	<p>การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. การซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	<p>ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</p> <p>ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรมมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม</p> <p>ข้อที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ</p> <p>ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี</p>
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	<p>ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p>
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	<p>กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2</p> <p>ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ</p> <p>ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับปัญหา</p>
สนองมาตรฐานการศึกษา	<p>โรงเรียน</p> <p>ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>ปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ต่อเนื่อง</p>
ลักษณะโครงการ	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณ ทั้งโครงการ 80,000 บาท

- ☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือ

จ่าย.....

☐ เงิน

อื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้พัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้าน การศึกษาหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามมาตรการที่รัฐต้องการพัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และด้อยโอกาสทั่วประเทศ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT และเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการ แข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลกผ่านกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT สำหรับนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองทุกคนได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองเกิดการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาความรู้ได้ตามศักยภาพ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ผู้เรียน
5. เพื่อสร้างโอกาสให้การเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ ผู้เรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหัวคลอง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามมาตรฐานการศึกษาที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน จากการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2.2 นักเรียนระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหัวคลอง มีความพึงพอใจในการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
2.	ขึ้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	- การจัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี	-	-	30,000	30,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
	- การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	20,000	20,000		นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
	- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	20,000	20,000		นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
	- การซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	-	-	10,000	10,000		นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	บัญชีรายชื่อ
2	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหัวคลอง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามมาตรฐานการศึกษาที่ภาครัฐให้การสนับสนุน จากการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต การจดบันทึก แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบจดบันทึก แบบสำรวจความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่จะสามารถศึกษาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัคฆ์ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้
แผนงาน	1.เอกสารการจัดการเรียนการสอน
สนองพระบรมราโชบาย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรมมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม ข้อที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 มีงานทำ – มีอาชีพ โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรวี ไชยรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ ทั้งโครงการ	80,000 บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือ
จ่าย.....	<input type="checkbox"/> เงิน
อื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลกผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรค อุตบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ เพื่อจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง ร้อยละ 100 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2 ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	นางรวิ ไชยรัตน์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ -เอกสารการจัดการเรียนการสอน			30,000	30,000	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	นางรวิ ไชยรัตน์
				30,000	30,000	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	นางรวิ ไชยรัตน์
				30,000	30,000	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	นางรวิ ไชยรัตน์
3.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางรวิ ไชยรัตน์
4.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางรวิ ไชยรัตน์

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง ร้อยละ 100 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ/สังเกต	ทะเบียนสื่อ
2	เชิงคุณภาพ ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึกการใช้สื่อ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา
ชื่อกิจกรรม	1. อ่านออกเขียนได้ 2. อ่านคล่องเขียนคล่อง 3. ส่งเสริมทักษะสามภาษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรุลอีมาน อุซัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	ทั้งโครงการ 30,000 บาท
<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา
<input type="checkbox"/>	เงินเหลือจ่าย.....
<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

การอ่านการเขียนเป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญและจำเป็นมากในการดำรงชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ดังนั้นทุกคนจำเป็นต้องมีทักษะการอ่าน และการเขียน สำหรับการเรียนในชั้นประถมศึกษาเน้นการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นปัจจัยที่สำคัญในการเรียนรู้เพราะการเรียนวิชาต่างๆทุกระดับต้องอาศัยความสามารถทางการอ่านการเขียนทั้งสิ้น ซึ่งมีผลให้ทักษะด้านการฟัง การพูดดีขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอื่นๆดีตามไปด้วย โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านภาษา รวมทั้งการส่งเสริมทักษะสามภาษา ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษา จึงได้จัด

โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้และ สามารถนำไปในชีวิตประจำวันและการศึกษาหาความรู้ในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้และทักษะด้านภาษาที่ดีขึ้นและเหมาะสมกับระดับชั้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา
3. เพื่อซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ให้มีทักษะด้านภาษาที่ดียิ่งขึ้น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น
 - 2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา
 - 2.4 นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการสอนให้มีทักษะด้านภาษาที่ดียิ่งขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66	นางสาวนุรุธอิมาน อุ เซ็ง
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ -อ่านออกเขียนได้	-	-	13,000	13,000	ตุลาคม 66	นางสาวนุรุธอิมาน อุเซ็ง นางสาวไชตน ยูโซะ นางสาวรอฮมานีย อำเษะห์
	-อ่านคล่องเขียนคล่อง	-	-	13,000	13,000	-กันยายน 67	
	- ส่งเสริมทักษะสามภาษา	-	-	4,000	4,000		
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 -กันยายน 67	นางสาวนุรุธอิมาน อุเซ็ง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวนุรุสอิมาน อุเชิง
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวนุรุสอิมาน อุเชิง
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวนุรุสอิมาน อุเชิง

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	30,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	30,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เสิ้งปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เสิ้งคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น 2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา 2.3 นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการสอนให้มีทักษะด้านภาษาที่ดียิ่งขึ้น 2.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา ร้อยละ 100	การสังเกต การทดสอบ การสัมภาษณ์ การทดสอบ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น

2. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา
4. นักเรียนอ่านคล่องและเขียนคล่องตามเกณฑ์ของชั้นเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุรุลีมาน อุเชิง)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแร่)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน
ชื่อกิจกรรม	1. หนอนหนังสือ 2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก, มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแวนนรณี ดอเลาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	ทั้งโครงการ 4,000 บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กทุกคนมีสิทธิได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตตามบริบทสังคมวัฒนธรรมไทย ผ่านกิจกรรมบูรณาการและการอ่านหนังสือเสริมสร้างประสบการณ์ต่างๆในชีวิต การอ่านหนังสือและกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทักษะทั้งด้านภาษา การสื่อสารความฉลาดทางอารมณ์ ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีการพัฒนาในด้านต่างๆ เช่นร่างกาย อารมณ์-จิตใจสติปัญญาและสังคม โรงเรียนบ้านหัวคลองจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้นด้วยเหตุผลข้างต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมการอ่านหนังสือ
2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจประสบการณ์ที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการอ่านหนังสือ ร้อยละ 70 ขึ้นไป
 - 2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความพึงพอใจประสบการณ์ที่ได้รับการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กุมภาพันธ์ 67	นางสาวแวนรณี ดอ เลาะ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - หนอนหนังสือ - พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	-	-	4,000	4,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67 ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวแวนรณี ดอเลาะ นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ
3.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวแวนรณี ดอเลาะ
4.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวแวนรณี ดอเลาะ
5.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวแวนรณี ดอเลาะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	4,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	4,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	งบเด็กพิการ	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจประสบการณ์ที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการอ่านหนังสือ ร้อยละ 70 ขึ้นไป 2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความพึงพอใจประสบการณ์ที่ได้รับการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 70 ขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการอ่านหนังสือและกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแฉมนรณี ดอเลาะ)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร่)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ
ชื่อกิจกรรม	1. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ 2. ปรับปรุงห้องวิชาการ 3. เครื่องมือวัดผลประเมินผล
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีระห์ สาและอาแระ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	ทั้งโครงการ 80,536.15 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษาดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์การ ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อต่อกันและต้องมีนโยบายที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านหัวคลองมีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียน โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
 - 2.2 การพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบงานบริหารวิชาการ - ปรับปรุงห้องวิชาการ - เครื่องมือวัดผลประเมินผล	-	-	12,536.15	12,536.15	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
		-	-	40,000	40,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
		-	-	28,000	28,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวอลิษา มะยิ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	80,536.15 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	80,536.15 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 46 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2.2 การพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารระบบการบริหารวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ
ชื่อกิจกรรม	1. ยกระดับผลการทดสอบ O-NET 2. ยกระดับผลการทดสอบ NT 3. ยกระดับผลการทดสอบ RT
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปทุมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	นางสาวรุสนานี ปุเตะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุสนานี ปุเตะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ ทั้งโครงการ	44,000 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
- ☐ เงินเหลือจ่าย.....
- ☐ เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับ ๕ วิชาหลัก และทั้ง ๘ กลุ่มสาระในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รวมทั้งการอ่านออกออกเขียนได้ของนักเรียน

ทางโรงเรียนบ้านหัวคลอง ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวรุสนานี ปูเตะ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ยกระดับผลการทดสอบ O-NET - จัดหาเครื่องมือในการยกระดับผล การทดสอบ O-NET	-	-	20,000	20,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นายนิสเซอร์รุติณ สนธิบากอ
	ยกระดับผลการทดสอบ NT - จัดหาเครื่องมือในการยกระดับผล การทดสอบ NT	-	-	12,000	12,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวสุไรดา กาเร้ง
	ยกระดับผลการทดสอบ RT - จัดหาเครื่องมือในการยกระดับผล การทดสอบ RT	-	-	12,000	12,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวรุสนานี ปุเตะ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวรุสนานี ปุเตะ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวรุสนานี ปุเตะ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวรุสนานี ปุเตะ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวรุสนานี ปุเตะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	44,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	44,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น	ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น



ชื่อโครงการ	การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ชื่อกิจกรรม	1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 3. จัดทำระบบสารสนเทศ 4. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง 5. พัฒนาระบบและกลไกบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน
แผนงาน	สถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษา (IQA)
สนองพระบรมราโชบาย	บริหารงานวิชาการ ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมาหะมะแซ อูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	ทั้งโครงการ 16,000 บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร

การศึกษาและเป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพมีหลักสำคัญคือการกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และการแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล โดยได้กำหนดให้มาตรฐานการประกันคุณภาพ มีจำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวคลอง ได้พัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษานี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
2. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100
3. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
4. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	<p>ขั้นวางแผน (PLAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง 	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นายมาหะมะแซ อูมา
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้</p> <p>2.1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา <p>2.2 ประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา <p>2.3 จัดทำระบบสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำระบบสารสนเทศ <p>2.4 จัดทำรายงานประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานประจำปี (SAR) <p>2.5 จัดทำรายงานระบบและ กลไกบริหารจัดการคุณภาพและ มาตรฐานสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ สถานศึกษา (IQA)</p>	-	-	1,500	1,500	มิถุนายน 66	นางสาวมูนีเราะห์ สาและอาแร
		-	-	1,500	1,500	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นายมาหะมะแซ อูมา
		-	-	1,500	1,500	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นายมูหามัดลูกมาน ดาโอ๊ะ
		-	-	1,500	1,500	พฤษภาคม 67	นายมาหะมะแซ อูมา
		-	-	10,000	10,000	พฤษภาคม 67	นายมาหะมะแซ อูมา
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นายมาหะมะแซ อูมา
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นายมาหะมะแซ อูมา
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นายมาหะมะแซ อูมา
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นายมาหะมะแซ อูมา

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	16,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	16,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100 2.3 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2.4 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในกาจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ

(นายมาหะมะแซ อูมา)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมุนีเราะห์ สาและอาแร)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	การนิเทศภายในโรงเรียน
ชื่อกิจกรรม	1. จัดทำคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน 2. การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน 3. จัดทำรายงานการนิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุนีระห์ สาและอาแระ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	ทั้งโครงการ 4,500 บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
	<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา
	<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด 4 มาตราที่ 22-30 ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ 5 มาตราที่ 31-40 และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์ประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์ประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติ

ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม การนิเทศยังเปรียบเหมือนกระจกเงาที่คอยส่องให้เห็นภาพการสอนของครูและเป็นกระบวนการที่เสริมสร้างการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ถูกต้องตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยังเป็นการสร้างความตระหนักให้กับครูถึงปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูผู้สอนอีกด้วย นอกจากนี้ ยังมุ่งให้เกิดความร่วมมือและประสานงานกันเป็นอย่างดีภายใต้ระบบการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อควบคุมมาตรฐานและพัฒนางานด้านการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการก้าวสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่ ๓ กล่าวโดยรวมก็คือ การจัดการนิเทศการศึกษา ก็เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการสอนของครู การทำงานเป็นทีม การสร้างเจตคติที่ดีในการทำงาน ความร่วมมือในการแก้ปัญหา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
2. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง
 - 2.2 ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - จัดทำคู่มือการนิเทศภายใน โรงเรียน - การดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียน - จัดทำรายงานการนิเทศภายใน โรงเรียน	-	-	1,500	1,500	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ นางสาวไซตุน ยูโซะ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	4,500	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	4,500	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง 2.2 ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	สอบถาม นิเทศติดตาม ทดสอบ/ประเมิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบนิเทศติดตาม แบบทดสอบ/แบบประเมิน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง
2. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ชื่อกิจกรรม :	1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพอนุบาล 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพประถม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1 ข้อยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ข้อ 5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรวี ไชยรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	ทั้งโครงการ 30,000 บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
	<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา
	<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์

ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านหัวคลองจึงได้ทำโครงการห้องเรียนนำอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
2. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
4. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
5. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 ห้องอนุบาลประถมและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัยเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 90 %
 - 1.2 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %
 - 1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
 - 1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
 - 1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องประถมและห้องเรียนอนุบาลและรอบ ๆ ห้องเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางรวิ ไชยรัตน์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพอนุบาล - จัดมุมประสบการณ์ - สัญลักษณ์ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ - จัดประกวดห้องเรียน	-	-	15,000	15,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางปทุพพรรณ สุขไชย
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพประถม - จัดป้ายนิเทศ ป้ายผลงานนักเรียน - สัญลักษณ์ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ - จัดประกวดห้องเรียน	-	-	15,000	15,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางรวิ ไชยรัตน์

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	30,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	30,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ห้องประถมนุบาลและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 %	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ห้องประถมนุบาลและรอบๆห้องเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความสะอาด ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
2. ห้องเรียนอนุบาลทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรวี ไชยรัตน์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมนิระ หะดี สาระและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ	วันสำคัญทางวิชาการ
ชื่อกิจกรรม	1. วันภาษาไทย 2. วันสุนทรภู่ 3. วันอาเซียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคอตีเยาะ มุดอ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ ทั้งโครงการ 12,000 บาท	
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ ตามมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรี

ความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การ กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้ อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการวันสำคัญ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ ของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านหัวคลองเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญและภูมิใจในความเป็นไทย โดยให้โรงเรียน และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองร้อยละ 85 ตระหนักเห็นความสำคัญและมี ส่วนร่วมในถ่ายทอดวันสำคัญต่าง ๆ
 - 2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง

ประสงค์

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ -วันสุนทรภู่ -วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันอาเซียน	-	-	4,000	4,000	มิถุนายน 66	นางสาวแวนนรณี ดอเลาะ
		-	-	4,000	4,000	กรกฎาคม 66	นางสาวรุสนานี ปู เตะ
		-	-	4,000	4,000	สิงหาคม 66	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	12,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	12,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองร้อยละ 85 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในถ่ายทอดวันสำคัญต่าง ๆ 2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต สอบถามความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ

(นางสาวคอตีเยาะ มุดอ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ
 ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ
 แผนงาน บริหารงบประมาณ
 สนองพระบรมราโชบาย ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 สนองนโยบาย/กลยุทธ์ กระทรวงศึกษาธิการ
 ข้อ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
 ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 โรงเรียนบ้านหัวคลอง
 ข้อ 6 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2
 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรชุนา พรหมจุล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณ ทั้งโครงการ 21,667 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย.....
☐ เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพยากรของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริหาร
3. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 ผู้บริหาร จำนวน 1 คน
- 1.2 รองผู้บริหาร จำนวน 2
- 1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
- 1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 51 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2 สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
- 2.3 ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – พฤศจิกายน 67	นางอรชума พรหมจุล
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	2.1 กิจกรรมกิจกรรมสนับสนุน ระบบงานบริหารงบประมาณ จัดซื้อวัสดุสนับสนุนกิจกรรม ระบบงานบริหารงบประมาณ	-	-	-	21,667	ตุลาคม 66 – พฤศจิกายน 67	นางอรชума พรหมจุล

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้บริหารนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีวัสดุสนับสนุนกิจกรรมระบบงาน บริหารงบประมาณอย่างเพียงพอ	แบบรายงานการจัด กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - การบริหารงบประมาณ ด้านการบริหาร การเงิน มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80 - ครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพ และ	แบบรายงานการจัด กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น		

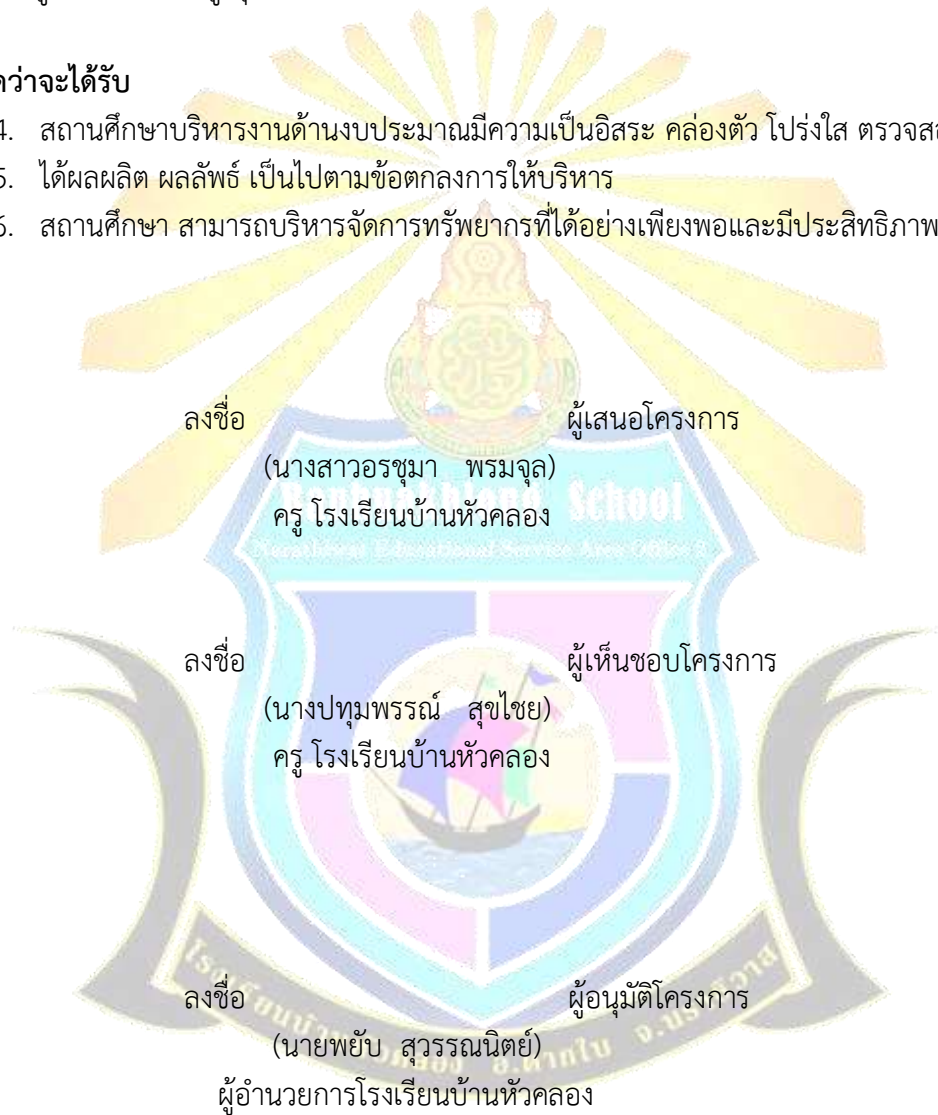
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริหาร
6. สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ



ชื่อโครงการ	สร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของครู
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย 2. กิจกรรมการจัดห้องเรียนเชิงบวก
แผนงาน	กลุ่มบริหารบุคคล
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อ 3 มีงานทำ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นธ เขต 2	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ ทั้งโครงการ	5,000 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

ครูเป็นทรัพยากรบุคคลที่ควรตระหนักในคุณภาพทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ การกำหนดเป้าหมายของผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี การวัดผลประเมินผล ตลอดจนถึงการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ จึงได้มีกิจกรรมที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อยกระดับคุณภาพของบุคลากรเพื่อคุณภาพของผู้เรียนในลำดับต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการทำงานด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

1.2 ครูและบุคลากรพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด

ประสิทธิผล

2.2 ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม- กันยายน 2567	นางสาวภาวินา ยะโก๊ะ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตาม โครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ที่หลากหลาย - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย	-	-	500	500	พฤศจิกายน -กันยายน 2567	นางสาวภาวินา ยะโก๊ะ
	กิจกรรมการจัดห้องเรียนเชิงบวก - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ห้องเรียนเชิงบวก	-	-	4,500	4,500	พฤศจิกายน -กันยายน 2567	นางสาวนุชีปะ กอแข็ง
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	พฤศจิกายน -กันยายน 2567	นางสาวภาวินา ยะโก๊ะ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางสาวภาวินา ยะโก๊ะ

5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางสาวภาวินา ยะโก๊ะ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวภาวินา ยะโก๊ะ

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้าน หัวคลอง จำนวน 51 คน	- รายงานข้อมูล	- แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	- รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม - สอบถามความพึง พอใจ	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.2 กิจกรรมการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก	- รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม
2.3 กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียน	- รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ชื่อกิจกรรม	1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ส่งเสริมกระบวนการ PLC
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	ทั้งโครงการ 14,000 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

ครูเป็นทรัพยากรบุคคลที่ควรตระหนักในคุณภาพทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ การกำหนดเป้าหมายของผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี การวัดผลประเมินผลตลอดจนถึงการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ จึงได้มีกิจกรรมที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อยกระดับคุณภาพของบุคลากรเพื่อคุณภาพของผู้เรียนในลำดับต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวสุลาลัย เจ๊ะแม
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - พัฒนาศักยภาพครูและศักยภาพ บุคลากรทางการศึกษา - ส่งเสริมกระบวนการ PLC	3,500	-	10,000	13,500	กรกฎาคม 67 มิถุนายน 67	นางสาวสุลาลัย เจ๊ะแม นางสาวตรีชฎานันท์ เตชะรัศมีศักดิ์
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวสุลาลัย เจ๊ะแม
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวสุลาลัย เจ๊ะแม
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางสาวสุลาลัย เจ๊ะแม
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวสุลาลัย เจ๊ะแม

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัว คลอง จำนวน 51 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2.2 ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะและการพัฒนางาน ตามเกณฑ์แบบใหม่ ว.PA ร้อยละ 100	รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม	แบบรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม แบบรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม

2.3 ส่งเสริมกระบวนการ PLC ร้อยละ 100	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน
2.4 พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	กิจกรรม สอบถามความพึงพอใจ	กิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร
ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ การภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอังก์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ ทั้งโครงการ	13,946 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์กร ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคม และการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมีนโยบายที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านหัวคลองมีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศของบุคลากรทาง การศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน การประกอบวิชาชีพครู	-	-	13,446	13,446	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์
		-	-	500	500	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวซูไบ๊ะ วาเตะ

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	รายงานผลการ ดำเนินงาน กิจกรรม	แบบรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารระบบการบริหารงานบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ



ชื่อโครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมสวัสดิการหยดน้ำใจ 2. กิจกรรมครอบครัวเดียวกัน 3. กิจกรรมรับด้วยอ้อมกอด ส่งด้วยหัวใจ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ ทั้งโครงการ	1,500 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

โรงเรียนบ้านหัวคลองได้เห็นความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร จึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
 - 1.1 คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน 100%
2. เชิงคุณภาพ
 - 2.1 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ดำเนินกิจกรรมสวัสดิการหยด น้ำใจ ดังนี้ - ฝากหุ้น - กู้เงินสวัสดิการ - ให้ทุนการศึกษา ดำเนินกิจกรรมครอบครัว เดียวกัน ดังนี้ - จัดเก็บสวัสดิการเกี่ยวกับ โครงการครอบครัวเดียวกัน - จัดทำแบบบันทึกเกี่ยวกับ โครงการครอบครัวเดียวกัน รับด้วยอ้อมกอด ส่งด้วยหัวใจ	-	-	500	500	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
		-	-	500	500	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม
		-	-	500	500	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน 100%	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ครอบครัวของบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอังก์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ชื่อกิจกรรม	1. หนูน้อยจิตอาสา 2. ออมวันละบาท 3. วันศุกร์ สุขใจ 4. คุณธรรมง่ายๆเริ่มที่ตัวเรา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ ทั้งโครงการ3,500.....บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตราที่ 6) กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดโครงการคุณธรรมขึ้นมาเพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองเป็นนักเรียนที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละ รักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง สร้างนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดีและมีสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อปลูกฝังและสร้างนิสัยให้นักเรียนรักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90
2. นักเรียน รักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง ร้อยละ 80

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 หนูน้อย จิตอาสา - จัดกิจกรรมในชั้นเรียน 2.2 ออมวันละบาท - จัดกิจกรรมในชั้นเรียน 2.3 วันศุกร์ สุขใจ - จัดกิจกรรมวันศุกร์ สุขใจ	-	-	1,000	1,000	ธันวาคม 66	นางสาวสุไรดา กาเร้ง
		-	-	1,000	1,000	ธันวาคม 66	นายณัฐเซอร์รุณิน
		-	-	500	500	ธันวาคม 66	นางอรพุมมา พรหมจุล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	2.4 คุณธรรมง่ายๆเริ่มที่ตัวเรา - จัดกิจกรรมในชั้นเรียน	-	-	1,000	1,000	ธันวาคม 66	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2.2 นักเรียน รักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง ร้อยละ 80	-สอบถามความพึงพอใจ -ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม -ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบประเมินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม -แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง อ.ตากใบ จ.นราธิวาส

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน
4. ธนาคารอิสลาม สาขาอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
ชื่อกิจกรรม	1. สถานักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ ทั้งโครงการ2,000.....บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตราที่ 7) กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัด

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้นมาเพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองเป็นนักเรียนที่รักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักถึงความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน สร้างนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดีและมีสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเข้าใจคำว่าระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100
2. นักเรียนตระหนักและเข้าใจคำว่าระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน ร้อยละ 100

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 สถานักเรียน - จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภา นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง - นำสถานักเรียนศึกษาดูงาน	-	-	2,000	2,000	ธันวาคม 66	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางสาวนาดีละห์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
							ดอฮะ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	2,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัว คลอง จำนวน 51 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100 2.2 นักเรียนตระหนักและเข้าใจคำว่าระบอบ ประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอ ภาคอย่างเท่าเทียมกัน ร้อยละ 100	-สอบถามความพึง พอใจ -ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม -ประเมินผลการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักและเข้าใจคำว่า
ระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัฒ สุวรรณนิตย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 2. วันพ่อแห่งชาติ 3. วันแม่แห่งชาติ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์	
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 4. การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพ ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน โครงการต่อเนื่อง นางจิตตินันท์ หะยะมิน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 ทั้งโครงการ 1,500 บาท
สนองมาตรฐานการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	
งบประมาณ	
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ ตามมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่ง ปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านหัวคลองเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการวันสำคัญขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้คุณค่า ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญและภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติ ให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 51 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหัวคลองรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมและการดำเนินการ

		งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	นางจิตตินันท์ หะยะมิน
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-		
	2.1 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - ประดับพระบรมฉายา ลักษณ์ - จัดกิจกรรมจิตอาสา	-	-	500	500	กรกฎาคม 67	นางจิตตินันท์ หะยะมิน
	2.2 วันพ่อแห่งชาติ - จัดบอร์ดนิทรรศการ - จัดกิจกรรมจิตอาสา	-	-	500	500	ธันวาคม 66	นางจิตตินันท์ หะยะมิน
	2.3 วันแม่แห่งชาติ - จัดบอร์ดนิทรรศการ - จัดกิจกรรมจิตอาสา	-	-	500	500	สิงหาคม 67	นางจิตตินันท์ หะยะมิน

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 55 คน	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์



ชื่อโครงการ	วันแห่งความสุข
ชื่อกิจกรรม	1.สุขสันต์วันปีใหม่ 2.วันเด็ก
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 5.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อ 2 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัพนัน นิกาเร้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	ทั้งโครงการ 24,500 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อวิถีสังคมของไทยและมีความเป็นสากลที่มนุษยชาติในโลกให้ความสำคัญ อีกทั้งส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและเสริมสิริมงคลให้แก่ครูและนักเรียน ได้มีความรักและผูกพันกับสถาบันหลักของชาติเป็นอย่างมาก การปลูกฝังและขัดเกลาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักธรรมที่ส่งเสริมและเสริมสร้างให้เป็นคนมีความสามัคคี มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อม

ถ่อมตนเสียสละ อุดหนุน มีความตื่นตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและหน้าที่การงานหน่วยงานหรือองค์กรควรตระหนักในเรื่องดังกล่าวให้มากและต้องมีโครงการกิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกและขวัญกำลังใจแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

โรงเรียนบ้านหัวคลองให้ความสำคัญอย่างยิ่งในวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กที่มีความสากลและบูรณาการวันแห่งความสุขดังกล่าวให้มีคุณค่าต่อวิถีชีวิตตนเอง หน่วยงาน/องค์กรสังคมประเทศชาติสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของโรงเรียนมากยิ่งขึ้นมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมสุขสันต์วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2567 ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการวันแห่งความสุข ตามแผนงบประมาณประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลังเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

- 1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
- 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 ครูและนักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลังเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางอัพนาน นิกะเร้ง
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมสุขสันต์วันปีใหม่ - จัดกิจกรรม กิจกรรมวันเด็ก - จัดนิทรรศการ และเกมส์สร้างสรรค์	-	-	20,000 4,500	20,000 4,500	ธันวาคม 66 มกราคม 67	นางอัพนาน นิกะเร้ง นางสาวนาชียะ สุหลง

3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางอัพนาน นิกะเร้ง
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางอัพนาน นิกะเร้ง
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางอัพนาน นิกะเร้ง
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางอัพนาน นิกะเร้ง

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	24,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	24,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ครูและนักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลังเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลังเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัพนาน นิกะเร้ง)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยั บ สุวรรณนิตย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	วันแห่งความสำเร็จ
ชื่อกิจกรรม	1. วันแห่งความสำเร็จ 2. ปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง
ลักษณะโครงการ	ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณ	นางวีรยา เฟื่องไซ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 ทั้งโครงการ 17,000 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหัวคลอง จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานจนสำเร็จ มีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน มีความภาคภูมิใจและชื่นชมในผลงาน ซึ่งในทุกๆ ปีโรงเรียนได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงสุดต่อไป

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและศิษย์ ที่อบรมสั่งสอนมา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้จัดทำโครงการวันแห่งความสำเร็จขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์
3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
1.1นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่สำเร็จ

การศึกษา

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
2.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
2.2 ครูและลูกศิษย์มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2.3 ผู้ปกครองชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางวีรยา เฟ่งไช
2.	ขึ้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ วันแห่งความสำเร็จ - จัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	-	-	15,000	15,000	มีนาคม 2567	นางวีรยา เฟ่งไช
	ปัจฉิมนิเทศ -จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	2,000	2,000	มีนาคม 2567	นายนุรชกร เกษะชิ
4.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม 2567	นางวีรยา เฟ่งไช
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม 2567	นางวีรยา เฟ่งไช

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	17,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	17,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษา	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2.2 ครูและลูกศิษย์มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.3 ผู้ปกครองชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน	ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม สอบถามความพึงพอใจ สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
2. ครูและลูกศิษย์มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. ผู้ปกครองชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน

ลงชื่อ

(นางวีรยา เฟื่องไช)

ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางณัฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
ชื่อกิจกรรม	1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นที่ 2. ประชุมผู้ปกครอง 3. เราะมะฆอนสัมพันธ์ 4. สลามัตฮารีรายอ 5. กิจกรรมพัฒนาศาสนสถาน 6. กิจกรรมเยี่ยมผู้ป่วยติดเตียง 7. กิจกรรมนาวะห์ 8. กิจกรรมเปิดปอซอ 9. กิจกรรมออซุรอสัมพันธ์ 10. กิจกรรมกาแฟสัมพันธ์ ชุมชนเข้มแข็ง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ มนุษย์	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง
การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ข้อ 4. การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมาวดี อารง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	ทั้งโครงการ 96,500 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆมาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
3. เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร จำนวน 1 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 51 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
2. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน
3. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมและการดำเนินการ

		งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	<p>ขั้นวางแผน (PLAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง 	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 66	นางสาวปัทมาวดี อารง
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้</p>	-	-	-	-		
	<p>2.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 	-	-	500	500	ธันวาคม 66	นางรวี ไชยรัตน์
	<p>2.2 ประชุมผู้ปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมผู้ปกครอง 	-	-	10,000	10,000	ธันวาคม 66	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
	<p>2.3 ระดมระดมทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมระดมทุน 	-	-	5,000	5,000	มีนาคม 67	นางสาวภาวิณียะโก๊ะ
	<p>2.4 สละมัตฮารีรายอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมสละมัตฮารีรายอ 	-	-	2,000	2,000	มิถุนายน 67	นางสาวปัทมาวดี อารง
	<p>2.5 กิจกรรมพัฒนาศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมพัฒนาศาสนา 	-	-	1,000	1,000	มิถุนายน 67	นายณัฏฐ์เชอร์รุณิน สะนิบากอ
	<p>2.6 กิจกรรมเยี่ยมผู้ป่วย</p>	-	-	15,000	15,000	ตุลาคม 66-	นางสาวคอดีเยาะ
	<p>ติดเตียง</p>					66-	มุตอ
	<p>แผนปฏิบัติการประจำปี 2567</p>	โรงเรียนบ้านหัวคลอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2					
		-155-					

-ดำเนินกิจกรรมเยี่ยม ผู้ป่วยติดเตียง 2.7 กิจกรรมนาวะห์ - ดำเนินกิจกรรมนาวะห์	-	-	3,000	3,000	กันยายน 67 ตุลาคม 66- กันยายน 67	นายณัฐชกร แกะชี
2.8 กิจกรรมเปิดปอซอ - จัดกิจกรรมเปิดปอซอ	-	-	40,000	40,000	มีนาคม 67	นางสาวปัทมาวดี อารง
2.9 กิจกรรมอาซูรอ สัมพันธ์ -จัดกิจกรรมอาซูรอ สัมพันธ์	-	-	10,000	10,000	สิงหาคม 67	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ
2.10กิจกรรมกาแฟ สัมพันธ์ ชุมชนเข้มแข็ง -จัดกิจกรรมกาแฟสัมพันธ์ ชุมชนเข้มแข็ง	-	-	10,000	10,000	ตุลาคม 66- กันยายน 67	นางณฐมน ยอด พันธ์

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน 3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน	แบบรายงานการ จัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ ที่ได้ร่วม กิจกรรมกับสถานศึกษา 2.ครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพ และปฏิบัติงาน ร่วมกันสูงขึ้น	แบบรายงานการ จัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษารับทราบการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในหลายช่องทาง ผู้ร่วมทั้งมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมาวดี อารง)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัฒ สวรรณนิตย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ	ชัยบาศบายดี
ชื่อกิจกรรม	1. ชัยบาศบายดี 2. กีฬาสี หัวคลองเกมส์ 3. หัวคลอง Academy 4. จัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐกร แกะสี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ ทั้งโครงการ	68,000 บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
	<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา
	<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและ

รู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่มีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม การรับฟังความคิดเห็นของชุมชน ถือเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนบ้านหัวคลองได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงานกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
 - 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
 - 2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	<p>ขั้นวางแผน (PLAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง 	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นายณัฐชกรี แกะชิ
2	<p>ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้</p> <p>ขยับกายสบายชีวี</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเดินแอโรบิกหน้า เสาธง <p>กีฬาสี่ หัวคลองเกมส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสี่ <p>สัมพันธ์ชุมชน (หัวคลองเกมส์)</p> <p>หัวคลอง Academy</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมฝึกทักษะทางด้าน ฟุตบอล - เข้าร่วมการแข่งขัน <p>จัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้ออุปกรณ์ห้องพยาบาล 	-	-	1,000	1,000	ธันวาคม 66	นางสาวไชตน ยูโตะ
		-	-	60,000	60,000	สิงหาคม 67	นายณัฐชกรี แกะชิ
		-	-	5,000	5,000	สิงหาคม 67	นายณัฐชกรี แกะชิ
		-	-	2,000	2,000	ธันวาคม 66	นางสาวไชตน ยูโตะ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นายณัฐชกรี แกะชิ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นายณัฐชกรี แกะชิ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 66	นายณัฐชกรี แกะชิ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นายณัฐชกรี แกะชิ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ

จำนวนเงิน

เงินอุดหนุนการศึกษา

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

68,000 บาท

68,000 บาท

- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน 1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	-สอบถามความพึงพอใจ -ติดตามการดำเนินงาน -โครงการ/กิจกรรม -ติดตามการดำเนินงาน -โครงการ/กิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบประเมินการดำเนินงาน -โครงการ/กิจกรรม -แบบประเมินผลการดำเนินงาน -โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายบุรชกร แกะชี)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	สุขภาพดี
ชื่อกิจกรรม	1. ส่งเสริมแปรงฟันหลังอาหาร 2. โภชนาการดีชีวิตมีสุข 3. ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4. เด็กไทยสุขภาพดี 5. เด็กไทยฟันดี 6. วันต่อต้านยาเสพติด
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 7. ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ ทั้งโครงการ	4,500 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านสุขภาพควบคู่ไปกับการพัฒนาทางการศึกษา โดยการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้เป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว ทั้งนี้ได้ให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานดังกล่าว

โรงเรียนบ้านหัวคลองเห็นถึงความสำคัญของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จึงได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อขับเคลื่อนงานด้านสุขภาพภายในโรงเรียนและชุมชน ให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินงานตามเกณฑ์และมาตรฐานการประเมินโรงเรียนด้านสุขภาพ
2. เพื่อดำเนินงานแก่นำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ
3. เพื่อดำเนินงานตามเกณฑ์และมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารที่ดี

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 โรงเรียนได้มีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานโรงเรียนด้านสุขภาพ
 - 2.2 โรงเรียนมีแก่นำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ
 - 2.3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีสุขาภิบาลที่ดี

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ส่งเสริมแปรงฟันหลังอาหาร - จัดทำป้ายสาธิตการแปรงฟันที่ ถูกวิธี โภชนาการดีชีวิที่มีสุข - จัดประชาสัมพันธ์ - ป้ายโภชนาการ ส่งเสริมการดำเนินงาน - จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อเตรียม ดำเนินการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ เด็กไทยสุขภาพดี	-	-	500	500	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางประดับ จินดาเพชร
		-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวอรพุม พรมจุล
		-	-	1,000	2,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางอลิษา มะยิ
		-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 66 –	นางสาวสุลาลัย เจ๊ะแม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	- จัดทำเล่มรายงานแบบบันทึก การติ่มนม เด็กไทยฟันดี - จัดทำป้ายให้ความรู้ - ประชาสัมพันธ์ วันต่อต้านยาเสพติด - จัดทำป้ายให้ความรู้ - จัดทำไวนิล	-	-	500	500	กันยายน 67 ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี นายศรารุณี แดงเกื้อ
		-	-	500	500	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	4,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	4,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 55 คน	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก
2. เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนได้มีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ให้ เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานโรงเรียนด้านสุขภาพ 2.2 โรงเรียนมีแกนนำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ 2.3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีสุขภาพิบาลที่ดี 2.4 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึง พอใจอยู่ในระดับดี	การสอบถาม การสังเกต การบันทึก	การสอบถาม การสังเกต การบันทึก

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้มีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานโรงเรียนด้านสุขภาพ
2. โรงเรียนมีแกนนำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ
3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีสุขภาพที่ดี



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
ชื่อกิจกรรม :	กิจกรรมปรับปรุงรอบบริเวณโรงเรียน กิจกรรมทำป้ายประชาสัมพันธ์/ ห้องนาฏศิลป์ กิจกรรมจัดทำป้ายจุดเชื้อคอิน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ ข้อ 4. เปนพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ คุณภาพ โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน รู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิสเซอร์รุติณ สอนินากอ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ ทั้งโครงการ65,300.....บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคาร และจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ต่าง ๆ ตลอดจนจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้เหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาสีงแวดล้อม ให้กับนักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย
2. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม และปลอดภัย

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
- 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสีงแวดล้อม ให้กับนักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย
- 2.2 ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม และปลอดภัย

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ชั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – พฤศจิกายน 67	นายณัฏฐ์เชอร์รัฐดิ สนธิบากร
2.	ชั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมปรับปรุงรอบบริเวณ โรงเรียน			22,500	22,500	ตุลาคม 66 – พฤศจิกายน 67	นางณฐมน ยอดพันธ์
	กิจกรรมทำป้ายประชาสัมพันธ์/ ห้อง นาฏศิลป์			40,000	40,000	ตุลาคม 66 – พฤศจิกายน 67	นางณฐมน ยอดพันธ์
	กิจกรรมจัดทำป้ายจุดเช็คอิน			2,800	2,800	ตุลาคม 66 – พฤศจิกายน 67	นายศรารุณ แดงเกื้อ

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวค ลอง	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
เชิงคุณภาพ 2.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่ง แวดล้อม ให้กับนักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การดำเนินประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 2.2 ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีการปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้เหมาะสม และปลอดภัย	สอบถามความพึง พอใจ ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม ประเมินผลการ ดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหัวคลอง
- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารใหม่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม



ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง 3. กิจกรรมกำจัดเหาด้วยสมุนไพรใบน้อยหน้า
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง
สังคม สอนนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพโรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ ทั้งโครงการ3,000.....บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลื่อมจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ โดยความพอเพียง

โรงเรียนบ้านหัวคลองจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับตนเองเพื่อเสริมสร้างรายได้ เสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเกษตรกรในชุมชน ให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.2 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
	-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	1,000	1,000	ตลอดปี การศึกษา	นางณฐมน ยอดพันธ์
	-กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง	-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
	-กิจกรรมกำจัดเหาด้วยสมุนไพรน้อยหน้า	-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	นางสาวรอฮมาณีย์ อำชะเฮะห์
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	3,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 55 คน 	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. เจริญคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น 	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารทั่วไป
ชื่อกิจกรรม :	1. กิจกรรมสนับสนุนระบบงานบริหารทั่วไป 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ดำเนินการควบคุมภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง — มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 6 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณฐมน ยอดพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ ทั้งโครงการ8,000.....บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนบ้านหัวคลอง เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นงานจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้ อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
3. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การบริหารปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไป อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างน้อย 80 %
 - 1.2 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน
 - 1.3 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 1 เล่ม
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน
 - 2.2 โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 - พฤศจิกายน 66	นางณฐมน ยอดพันธ์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมสนับสนุนระบบงาน บริหารทั่วไป - งานปรับปรุงพัฒนาห้อง สำนักงาน - งานจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงานของสำนักงาน - งานระบบธุรการของ	-	-	-	6,000	ตลอดปี การศึกษา	นางณฐมน ยอดพันธ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	สำนักงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	1,000	ตุลาคม 66	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
	ดำเนินการควบคุมภายใน สถานศึกษา	-	-	-	1,000	มีนาคม 67	นางสาวอรชума พรหมจุล

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	8,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	8,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงาน และใช้บริการได้อย่างน้อย 80 % - บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงนักเรียนทุกคน - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 1 เล่ม 	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงนักเรียนทุกคน - โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 	แบบรายงานการจัดกิจกรรมประเมิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบประเมิน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลองได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
2. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

4. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
5. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 1 เล่ม
6. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ



ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ชื่อกิจกรรม	1. เยี่ยมบ้าน 2. ทวนการศึกษา 3. แนะนำ 4. สัมภาษณ์ถึงเกณฑ์ 5. โรงเรียนสีขาว 6. ห้องเรียนสีขาว
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชิตติศิลา สะนิ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	ทั้งโครงการ12,500.....บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือ

ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โรงเรียนบ้านหัวคลองได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองจำนวน 898 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	<p>ขั้นวางแผน (PLAN)</p> <p>1. ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น</p> <p>2. วางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>3. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>4. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	-	-	-	-	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวชิตีคอลลีเยาะสะนิ
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p>	-	-	500	500	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวชิตีคอลลีเยาะสะนิ นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
	2. กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	500	500		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	3. กิจกรรมแนะแนว	-	-	1,000	1,000		นางสาวไชตน ยูโษะ
	4. กิจกรรมสำรวจเด็กถึงเกณฑ์ เข้าเรียน	-	-	500	500		นางวีรยา เฟ่งไช
	5. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	-	-	5,000	5,000		นายณัฏเชอร์รุติ สนธิบากร
	6. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	5,000	5,000		นายณัฏเชอร์รุติ สนธิบากร
3.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางสาวชิตีคณลิเ้ายะ สนธิ
4.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวชิตีคณลิเ้ายะ สนธิ
5.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวชิตีคณลิเ้ายะ สนธิ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	12,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	12,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2.2 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2.3 ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	การตรวจสอบ การสังเกต การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้มีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ)

พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ชื่อกิจกรรม :	1. กิจกรรมงานผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมงานเผยแพร่ข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมงานป้ายนิเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 3. มีงานทำ - มีอาชีพ ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ข้อ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	ทั้งโครงการ 20,000 บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีทางการสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ มีบทบาทสำคัญต่อการสื่อสาร รวมถึงการประชาสัมพันธ์องค์กร เป็นการสื่อสารสองทาง (Two way Communication) ที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ เป็นการสื่อสาร เผยแพร่ข่าวสารจากโรงเรียนบ้านหัวคลองสู่สาธารณชน ในขณะเดียวกันก็เป็นการรับฟังความคิดเห็น รับทราบข้อมูลความเคลื่อนไหวต่าง ๆ จากสาธารณชน เช่นเดียวกัน ข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นเมื่อนำมาวิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูล เรียบเรียง นำมาสู่ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ที่เป็นปัจจุบันต่อเหตุการณ์ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชนและสังคม

งานประชาสัมพันธ์ ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม การเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ,ระบบ Social ,ระบบประชาสัมพันธ์ ของ สพป.นราธิวาส เขต 2 ,Line , แผ่นพับ ,วารสาร และป้ายนิเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ
3. เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร จำนวน 1 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 51 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนบ้านหัวคลองมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน,ระบบ Social ,ระบบประชาสัมพันธ์ ของ สพป.นราธิวาส เขต 2 ,Line , แผ่นพับ ,วารสาร และป้ายนิเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ
- 2.2 โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ
- 2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – พฤศจิกายน 66	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมงานผลิตสื่อเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ - วิดีทัศน์ - Facebook Youtube Tiktok ของ โรงเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ - เว็บไซต์โรงเรียน - ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์	-	7,000	-	7,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
	กิจกรรมงานเผยแพร่ข่าวเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ - วารสารประชาสัมพันธ์ - แผ่นพับ ใบปลิว ประชาสัมพันธ์ - ลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ - Facebook Youtube Tiktok ของ โรงเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ - งานบันทึกภาพกิจกรรมต่างๆ	-	-	1,500	1,500	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
	กิจกรรมงานป้ายนิเทศเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	-	-	11,500	11,500	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน , ระบบ Social ,ระบบประชาสัมพันธ์ ของ สพป. นราธิวาส เขต 2 ,Line , แผ่นพับ ,วารสาร และ ป้ายนิเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ ในระดับดีมาก ประเมินร้อยละ 90	- แบบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน - คำสั่งปฏิบัติงาน
2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานอื่น ๆ ในระดับดีมาก ประเมินร้อยละ 90	- แบบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
3. โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ ประเมิน ร้อยละ 90	- แบบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ		
1. โรงเรียนบ้านหัวคลองมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน,ระบบ Social ,ระบบประชาสัมพันธ์ ของ สพป.นราธิวาส เขต 2 ,Line , แผ่นพับ ,วารสาร และป้ายนิเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ	- แบบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
2. โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ	- แบบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

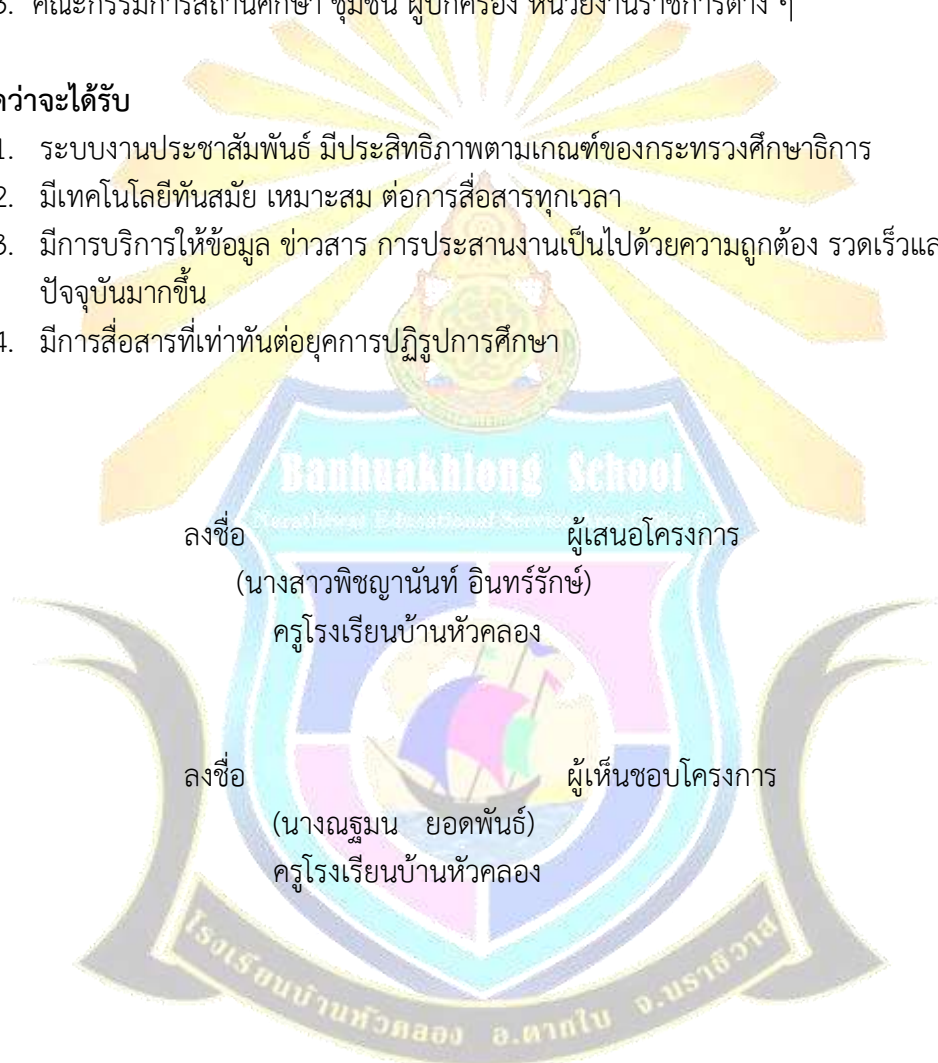
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการต่าง ๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานประชาสัมพันธ์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. มีเทคโนโลยีทันสมัย เหมาะสม ต่อการสื่อสารทุกเวลา
3. มีการบริการให้ข้อมูล ข่าวสาร การประสานงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบันมากขึ้น
4. มีการสื่อสารที่เท่าทันต่อยุคการปฏิรูปการศึกษา



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญานันท์ อินทร์รักษ์)

ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ	เสวนาความสัมพันธ์
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมเสวนาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณฐมน ยอดพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ ทั้งโครงการ	2,500 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย..... <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดย จัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหา ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้อง กับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาระหว่าง

ชุมชนกับทางโรงเรียน โรงเรียนบ้านหัวคลองได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อดำเนินการต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน หน่วยงานและสถาบันต่างๆได้มาร่วมกันระดมแนวคิดในการบริหารจัดการร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน หน่วยงานและสถาบันต่างๆ
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1.1 ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน 4 คน
- 1.2 ผู้นำชุมชน/ผู้นำทางศาสนา 5 คน
- 1.3 ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น 3 คน
- 1.4 หน่วยงานเอกชน 3 คน
- 1.5 หน่วยงานและสถาบันต่างๆ 20 คน
- 1.6 คณะกรรมการสถานศึกษา 15 คน
- 1.7 ตัวแทนจากโรงเรียนศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาอำเภอตากใบ 20 คน

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน หน่วยงานและสถาบันต่างๆ
- 2.2 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน หน่วยงานและสถาบันต่างๆรู้ข่าวสาร ความคืบหน้าของโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางณัฐมน ยอดพันธ์
2	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-				ตุลาคม 66 –	นางณัฐมน ยอดพันธ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมเสวนาสัมพันธ์ - กำหนดแผนปฏิบัติการมอบหมาย ภารกิจสำหรับคณะทำงาน กิจกรรมจัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ - ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	-	-	2,000	2,000	กันยายน 67 ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางณัฐมน ยอดพันธ์
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางณัฐมน ยอดพันธ์
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	นางณัฐมน ยอดพันธ์
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 67	นางณัฐมน ยอดพันธ์
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 67	นางณัฐมน ยอดพันธ์

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	2,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	2,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ 1.1 ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน 4 คน 1.2 ผู้นำชุมชน/ผู้นำทางศาสนา 5 คน 1.3 ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น 3 คน 1.4 หน่วยงานเอกชน 3 คน 1.5 หน่วยงานและสถาบันต่างๆ 20 คน 1.6 คณะกรรมการสถานศึกษา 15 คน 1.7 ตัวแทนจากโรงเรียนศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาอำเภอ ตากใบ 20 คน	-รายงานข้อมูล -สอบถามความพึง พอใจ -ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	-แบบรายงานข้อมูล -แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบประเมินการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม -แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
2. เชิงคุณภาพ 2.1 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน หน่วยงานและสถาบันต่างๆ	-สอบถามความพึง พอใจ -ติดตามการ ดำเนินงาน	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบประเมินการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2.2 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน หน่วยงานและสถาบันต่างๆ รัฐบาล ความคืบหน้าของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม -แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน
4. หน่วยงานและสถาบันต่างๆ
5. คณะกรรมการสถานศึกษา
6. ตัวแทนจากโรงเรียนศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาอำเภอตากใบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน หน่วยงานและสถาบันต่างๆ ได้มาร่วมกันระดมแนวคิดในการบริหารจัดการร่วมกันพัฒนาโรงเรียนและสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน หน่วยงานและสถาบันต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ชื่อกิจกรรม	๑. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก ๓. กิจกรรมอบรมครูปฐมวัย ๔. กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบโครงการ project approach
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ ๔. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ข้อ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อ ๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอานันท์ ดอเลาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณ ทั้งโครงการ๒๑,๕๐๐.....บาท

- ☐ / เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเหลือจ่าย.....
☐ เงินอื่นๆ.....

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษา ตามมาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหัวคลองเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญขึ้น เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตรงตามปรัชญาการศึกษา มาตรฐานและคุณลักษณะตามหลักสูตร ประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพเด็ก จัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach และจัดประสบการณ์แบบ High Scope ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาศักยภาพการศึกษาปฐมวัยสู่โรงเรียนพระราชทาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง
๓. เพื่ออบรมครูปฐมวัย
๔. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach

เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. ครูประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง
๓. ครูได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง
๔. ครูจัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ - จัดทำแผนการจัด	-	-	3,000	3,000	มีนาคม 2567	นางสาวชูไบตะ วาเตะ

	<p>ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 36 หน่วย</p> <p>2. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>-ประเมินพัฒนาการเด็กทุกคนและรายงานส่งต้นสังกัด</p> <p>3. กิจกรรมอบรมครูปฐมวัย</p> <p>-เชิญวิทยากรให้ความรู้</p> <p>-จัดอบรมครูปฐมวัย</p> <p>5. กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบโครงการ project approach</p> <p>-จัดประสบการณ์แบบโครงการ project approach</p>	-	-	2,500	2,500	มีนาคม 2567	นางสาวซูไบตะวาเตะ
		2,000	-	8,000	10,000	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวภาวิณียะโก๊ะ
		-	-	6,000	6,000	ธันวาคม 2567	นางสาวฮานีชะห์ดอเลาะ
4.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	ธันวาคม 2566 -มีนาคม 2567	นางสาวฮานีชะห์ดอเลาะ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	ธันวาคม 2566 -มีนาคม 2567	นางสาวฮานีชะห์ดอเลาะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

จำนวนเงิน 21,500 บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา 21,500 บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน</p> <p>1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยทุกคน</p>	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>2.2 ครูประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง</p> <p>2.3 ครูได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.5 ครูจัดประสบการณ์แบบโครงการ project</p>	<p>ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ประเมินพัฒนาการนักเรียน</p> <p>สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>แบบประเมินพัฒนาการ</p> <p>การ</p>

approach		สอบถามความพึงพอใจ ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ แบบสอบถามความ พึงพอใจ แบบประเมินผล การดำเนินกิจกรรม
----------	--	--	--

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
2. ครูประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง
3. ครูได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง
4. ครูจัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach

ลงชื่อ

(นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ)
ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร)
ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยั บ สุวรรณนิตย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็ก
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมหนูน้อยร้องเต้นเล่นสนุก 3. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพ ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ต่อเนื่อง นางวีรยา เพ็งไซ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองมาตรฐานการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
งบประมาณ ทั้งโครงการ31,500.....บาท
<input type="checkbox"/> / เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและจะเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติในอนาคตตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 3 ระบบการศึกษา มาตรา 18 การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาความพร้อมของเด็ก โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของเด็กระดับปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ ให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเหมาะสมกับวัย พัฒนาเด็กให้มีศักยภาพขั้นสูงสุด เพื่อให้เด็กมีความ

พร้อมในการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไปและให้เด็กได้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
3. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
4. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนสื่อสารได้
5. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
5. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางวีรยา เฟื่องไช
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	-	1,500	1,500	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
	2. กิจกรรมหุ่นน้อยร้องเต้นเล่น สนุก -จัดกิจกรรมหุ่นน้อยร้องเต้นเล่น	-	-	15,000	15,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางวีรยา เฟื่องไช

	สนุก						
	3.บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	15,000	15,000	ตลอด งบประมาณ	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ
3.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 2567	นางวีรยา เฟื่องไช
4.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 2567	นางวีรยา เฟื่องไช

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	31,500	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	31,500	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก 2.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน 2.5 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ประเมินพัฒนาการนักเรียน ประเมินพัฒนาการนักเรียน ประเมินพัฒนาการนักเรียน ประเมินพัฒนาการนักเรียน ประเมินพัฒนาการนักเรียน	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
3. ให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
5. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปทุมพรรณ สุขไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567
งบประมาณ ทั้งโครงการ8,000.....บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> เงินเหลือจ่าย.....	
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ.....	

หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึง การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนจึงประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่มีจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับเป้าหมาย การกำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ

ภายใน การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแนวทางประกันคุณภาพ
ภายนอก การดำเนินงานของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เน้นการมีส่วนร่วม
ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สภาพวิกฤติทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรงได้สร้างความกดดันให้เกิด
ความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตผู้ที่มีความเป็นมนุษย์ที่
สมบูรณ์ มีคุณธรรมและจริยธรรม สภาพปัญหาปัจจุบันพบว่าพ่อแม่ผู้ปกครองบางคนยังเล็งดูลูกไม่ถูกวิธี
เนื่องจากเป็นช่วงที่เด็กพัฒนาได้ดีที่สุด ถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องสามารถวางรากฐานหรือเล็งดู
เด็กด้วยวิธีการที่ถูกต้อง จะทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั้งทางร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา ส่งผล
ให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก
2. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กและบริบทของชุมชน
4. เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา
2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก
2. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางปทุมพรรณ สุขไชย
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำรายงาน ประจำปี	1,000	-	4,000	5,000	ธันวาคม 2566	นางปทุมพรรณ สุขไชย
		-	-	2,000	2,000	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ
		-	-	1,000	1,000	มีนาคม 2567- พฤษภาคม 2567	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ
3.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 2567	นางปทุมพรรณ สุขไชย
4.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 2567	นางปทุมพรรณ สุขไชย

6.งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	8,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	8,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา ๑. ๒.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. เชิงคุณภาพ 2.1.พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเรียนรู้ของเด็ก 2. 2. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. 3. มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.4.โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

8.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

9.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหัวคลอง

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. หลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาและปรับปรุงอยู่เสมอ
3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปทุมพรรณ สุขไชย)
ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง







คำสั่งโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ที่ / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย		
1.1 นายพยับ สุวรรณนิตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	ประธานกรรมการ
1.2 นายมุฮัมมัดฮาเลวี เล็งฮะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองประธานกรรมการ
1.3 นางธัญชนก ล่องสมุทร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองประธานกรรมการ
1.4 นางปทุมพรรณ สุขไชย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.5 นางณฐมน ยอดพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.6 นางอลิษา มะยิ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.7 นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.8 นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนให้เสร็จตามกำหนด ประกอบด้วย

2.1 นายณัสเซอร์รุดีน สะนิบากอ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	หัวหน้า
2.2 นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองหัวหน้า
2.3 นางประดับ จินดาเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.4 นางรวี ไชยรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย

2.5	นางณฐมน ยอดพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.6	นางปทุมพรรณ สุขไชย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.7	นางวิรยา เพ็งไซ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.8	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.9	นางสาวรอฮมาณีย์ อำเซาะห์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.10	นางอลิษา มะยิ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.11	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอากค์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.12	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.13	นายพีรพัฒน์ พีรประภา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.14	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.15	นายมาหะมะแซ อูมา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.16	นางสาวตรีษณันท์ เตชะรัศมีศักดิ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.17	นางสาวรุสนานี ปูเตะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.18	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.19	นางสาวอรชума พรหมจุล	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.20	นางสาวฮานีซะห์ ดอเลาะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.21	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.22	นายนุรชิกรี แกะซี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.23	นางสาวอาบีซะ ตูแควดีอราแม	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.24	นายวัชรพงษ์ อาตวา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.25	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.26	นางสาวชุบิตะ วาเตะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.27	นางสาวสุไรดา กาเร็ง	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.28	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.29	นางสาวเหมือนฝัน ขุนราช	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.30	นางสาวนุชชีปะ กอเซ็ง	ครูช่วยราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.31	นางสาวซาฟูเราะะ ยะโก๊ะ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.32	นางสาวไซตน ยูโซะ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.33	นางสาวนุรุลฮิมา นูเซ็ง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.34	นางอัฟนาน นิกาเร็ง	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.35	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.36	นางสาวปัทมาวดี อารง	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.37	นางสาวแวมณรณี ดอเลาะ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.38	นางสาวจารุวรรณ ศรีสืบ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย

2.39	นางมารีเยะ สะอิเต๊ะ	วิทยากรอิสลามศึกษารายชั่วโมง	ผู้ช่วย
2.40	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ผู้ช่วย
2.41	นางสาวนาซีอะ สุหลง	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.42	นางสาวอรชพร จันคง	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

3.1	นางณฐมน ยอดพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	หัวหน้า
3.2	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
3.3	นางสาวซาฟุเราะะ ยะโก๊ะ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย

4. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย

4.1	นายณัษเซอร์รุดีน สะนิปากอ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	หัวหน้า
4.2	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
4.3	นางปทุมพรรณ สุขไชย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
4.4	นางณฐมน ยอดพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
4.5	นางอลิษา มะยิ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบข่าย บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ
ของงานอย่างเต็มความสามารถบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ลงชื่อ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



คำสั่งโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ที่ 48 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายงานต่างๆ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา 35 และ มาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2556 อำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547 และ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงขอแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการงานสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ข้าราชการครูและลูกจ้างของโรงเรียนบ้านหัวคลองได้ปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายต่างๆ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1.1 นายพยับ สุวรรณนิตย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแ | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | กรรมการ |
| 1.3 นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอังก์ | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | กรรมการ |
| 1.4 นางสาวอรชума พรหมจุล | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | กรรมการ |
| 1.5 นางณฐมน ยอดพันธ์ | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 2.1 นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแ | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวรุสนานี ปูเตะ | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นางอลิษา มะยิ | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | กรรมการ |
| 2.4 นายมาหะมะแซ อูมา | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวตรีชฎานันท์ เตชะรัศมีศักดิ์ | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | กรรมการ |
| 2.6 นางสาวพิชญานันท์ อินทร์รักษ์ | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | กรรมการ |
| 2.7 นางสาวสุไรดา กาเร้ง | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | กรรมการ |
| 2.8 นางสาวไซตน ยูโซะ | ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง | กรรมการ |
| 2.9 นางสาวนุรุลอีมาน อุเซ็ง | ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง | กรรมการ |

2.10	นางสาวจรรววรรณ ศรีสืบ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
2.11	นางสาวแวนนรณี ดอเลาะ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
2.12	นางมารีเยะ สะอิต๊ะ	วิทยากรสอนศาสนา โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
2.13	นางสาวซีตีคอลลีเยาะ สะนิ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
2.14	นางสาวคอตีเยาะ มุดอ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการและเลขานุการ

มีข้อบ่งชี้และภารกิจงานด้านการบริหารวิชาการ ดังนี้

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงาน

สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

3.1	นางสาวอรชุนา พรหมจุล	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ประธานกรรมการ
3.2	นางรวิ ไชยรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองประธานกรรมการ
3.3	นางปทุมพรรณ สุโขทัย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
3.4	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
3.5	นางสาวอาปีปะ ตูแหวดือราแม	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
3.6	นางสาวนฐพร ทองย้อย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
3.7	นางสาวนุชชีปะ กอเซ็ง	ครูช่วยราชการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
3.8	นางสาวอรชพร จันคง	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
3.9	นางสาวซาฟุเราะะ ยะโก๊ะ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการและเลขานุการ

มีข้อช่วยและภารกิจการงานด้านการบริหารงบประมาณ ดังนี้

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

4. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

4.1 นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองประธานกรรมการ
4.3 นางสาวภาวิณา ยะโทะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
4.4 นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
4.5 นางสาวนาซีฮะ สุลหลง	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
4.6 นางสาวซูไบดี๊ะ วาเตะะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการและเลขานุการ

มีขอบข่ายและภารกิจงานด้านการบริหารงานบุคคล ดังนี้

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน

เครื่องราชอิสริยาภรณ์

15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา

19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. คณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

5.1	นางณฐมน ยอดพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ประธานกรรมการ
5.2	นายณัฐเชอร์ภูดิน สะนิปากอ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองประธานกรรมการ
5.3	นางประดับ จินดาเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.4	นางวีรยา เฟิงไซ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.5	นางสาวรอฮมาณีย์ อำเซาะห์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.6	นายพีรพัฒน์ พีรประภา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.7	นางสาวฮานีซะห์ ดอเลาะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.8	นายนุรชิกรี แกะซี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.9	นางสาวเหมือนฝัน ขุนราช	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.10	นายรุสลัน เจ๊ะซู	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.11	นางเจริญจิต แก้วไกรสี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.12	นางอัฟนาน นิกาเร็ง	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.13	นายศราวดี แดงเกื้อ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.14	นางสาวปัทมาวดี อารง	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
5.15	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการและเลขานุการ

มีขอบข่ายและภารกิจงานด้านการบริหารทั่วไป ดังนี้

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา

16. งานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร
หน่วยงานและ

สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบข่าย บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ
ของงานอย่างเต็มความสามารถบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ลงชื่อ

(นายพยับ สุวรรณิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหัวคลอง เมื่อวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านหัวคลองแล้ว

มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง ได้



ลงชื่อ

(นายยูโซ๊ะ ติมะชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหัวคลอง